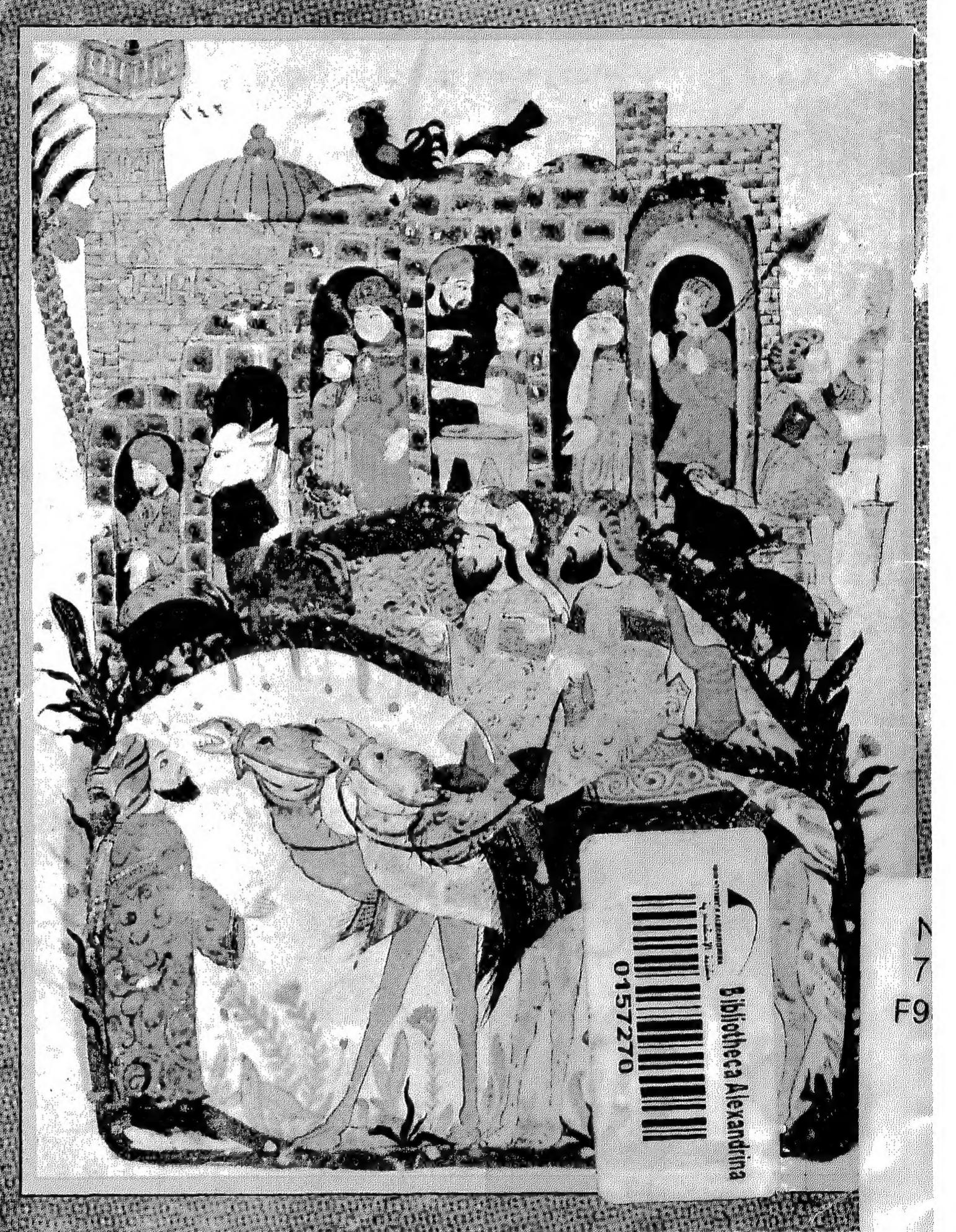
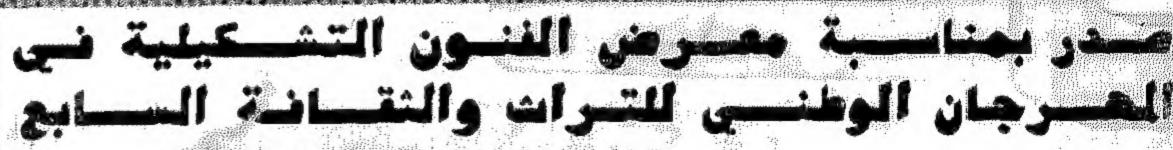
ووجنيونينياركو









من الفن السعودي المعاصر: عبد الحليم رضوي، شعبيات، ألوان زيتية على قماش (١٩٨٢م/١٤٠٣هـ)،

الفنـون التشـعيلية والانسـان «موجـــز تاريخـــى»

اعتداد د. محمد ضالح الرصيص د. صالح حسن الزاير

الرياض 1414 هـ - 1997 م

(اصدارات المهرجان الوطني للتراث والثقافة؛ ٩١)



لوحة الغلاف

"مناقشة حول قرية" أحد المشاهد من المقامة رقم ٤٣ من مقامات الحريري، للفنان العربي يحيى بن محمود الواسطي، مؤرخة عام ١٢٣٥هـ/١٢٧م مقاسات اللوحة (٣٤٨ × ٢٢٠مم).

ني الفترة ما بين ١٠٥٤-١٠٢٠م عاش الحريري مؤلف الكتاب المشهور في التراث العربي الاسلامي "مقامات الحريري". الكتاب يروي مغامرات ونوادر بطل القصة أبو زيد السروجي في أقاليم عديدة وظروف متفايرة مختلفة، مقامات الحريري نسخت ورسمت عن طريق الخطاطين والفنانين العرب مرات عديدة خلال القرن الثالث عشر الميلادي والذي وصل فيه فن التصوير العربي قمته أنذاك. في الوقت الحطاطين والفنانين العرب مرات عديدة خلال القرن النالث عشر الميلادي والذي وصل فيه فن التصوير العربي قمته أنذاك. في معروفين ولكن أساليبهم الفنية متقاربة ومتأثرة بالفن البيزنطي من ناحية الخلفية الذهبية ووضع الهالات التقديسية حول رؤوس الشخصيات واستطالتها مع وضع الملابس الفضفاضة وأسلوبها الكلاسيكي. النسخة الثانية أيضا لفنانين غير معروفين وانجزت فيما بين ١٣٢١-١٣٢٧م ويبدو فيها البعد عن التأثير البيزنطي مما ذكر في الأولى، كما تحوي محاولات تطبيق البعد الثالث في الخلفيات. النسخة الثالثة وهي أجمل وأقيم النسخ الخمس، أنجزت في عام ١٣٢٧م عن طريق الفنان الواسطي كتابة ورسما وتحوي 19 مشهدا النسخة الثالثة وهي أجمل وأقيم النسخ المابية، والثلاث العربية. هذه النسخة معروفة في الأوساط الفنية باسم -Schefer Ha) (Schefer Ha السابق، والثلاث النسخ السابقة محفوظة الآن في المكتبة الوطنية بباريس.

أما النسخة الرابعة فقد انجزت في الفترة ما بين ١٢٧٥ - ١٢٣٥م ولفنان غير معروف ومحفوظة الآن في المعهد الشرقي التابع الكاديمية العلوم بليننجراد. والنسخة الأخيرة هي أكثر النسخ تعرضا للتلف والضرر ومحفوظة الآن في مكتبة جامع السليماني في اسطنبول.

ولذيد من إلقاء الضوء على الفنان الواسطي وأعماله الفنية وخصوصا من خلال النسخة الثالثة من مقامات الحريري المذكورة سابقاء نحب أن نقدم ترجمة لبعض العبارات التي كتبها أحد الخبراء وهو ريتشارد ايتنجهاوسن، ١٩٧٧م المدير السابق لقسم فن الشرق الأدنى بصالة فرير للفن بواشنطن دي سي.

التنوع الواسع في الأنظمة التكوينية هي احدى الصفات المعبرة عن هذا الاستاذ. بعض اعماله مبسطة الى حد بعيد، والآخر منها معقد، بعضها يغفل العمق الفضائي وأخرى تحاول استكشاف ذلك. العمل ككل جذاب من ناحية صفة الاسلوب والغنى في التفاصيل، أنه يكشف إطلاعا كبيرا للناحية النفسية. اللون يلعب بورا مهما واكنه لا يعتم على عمل الرسام والواضح في التصميم الخطي الأساسي. حقا انها القيمة الخطية والتلقائية الرائعة والاهتمام بالمشاهد المزدحمة بالناس أو حتى على نطاق ضيق هي ما يميز هذا العمل للأستاذ الواسطي المصور والخطاط وصاحب المخطوطة في باريس. تصويره اكثر من مجرد توضيح لأحداث تحصل في الحياة الواقعية لأنها صقلت بمعان نفسية تصل الى الهجاء الاجتماعي. (ص ١١١-١١٥).

في اوحة الغلاف يقدم لنا الواسطي نظرة القرية العربية أنذاك حيث يبدو المسجد وقبته ومنارته، المنازل المقببة وكذلك سور القرية وبوابتها أعلى اليمين. كما تبين تلك النظرة الناس في أوضاع مداولات ومحاورات بجانب الحيوانات والدواجن المنتشرة على المنازل وفي الطرقات وهذا واضح في النصف العلوي من اللوحة، أما النصف السفلي فيمثل شخصيتي أبو زياد والحارث على جملين ويسألان شخصا ثالثا عن طريقهما أو عن تلك القرية وأحوالها.

لاحظ اختلاف التعبير على وجهي الجملين وتعدد الايماءات بين الشخصيات وبساطة التعبير عن الطرقات والأزهار وإعطاء الأهمية لكل عنصر مرسوم من غير ان يؤثر على العناصر الأخرى. اللوحة في تكوينها العام تأخذ شكل المستطيل والذي يحده من الأعلى يمينا المرأة التي تغزل وشمالا شجرة النخل، كما يحده من أسفل يمينا وشمالا طرقات القرية، وجميع تلك ألعناصر تمثل وحدة واحدة. بشكل عام هذه اللوحة تصور حياة قرية ما، بما في تلك الحياة من اقتصاد وماديات ومظاهر اجتماعية مختلفة وذلك في اسلوب فني فريد ينتزع منا الاعجاب والتقدير

- -! !!

Skira. A. (1977). Arab Painting New York: Rizzoli International Publication, INC. Rice. D. (1975). Islamic Art. London: Thames and Hudson LTD.

اهداءات ١٩٩٤ المملكة العربية العربية السعودية



حقوق الطبع محقوظة، طبع في المملكة العربية السعودية، لا يجوز طبع جزء من الطبع محقوظة، طبع في المملكة العربية السعودية، لا يجوز طبع جزء من أجزاء هذا الكتاب، أو خزنه في أي نظام لخزن المعلومات واسترجاعها، أو نقله على أية هيئة أو بأية وسيلة سواء كانت إلكترونية أو شرائط ممغنطة ، أو ميكانيكية، أو استنساخاً، أو تسجيلاً ، أو غيرها ، إلا بإذن كتابي من الناشر.

محمد بن صالح الرصيص

م ص ف

VT.

الفنون التشكيلية والانسان - موجز تاريخي - محمد بن صالح الرصيص، صالح بن حسن الزاير. - الرياض : المهرجان الوطني للتراث والثقافة، ١٤١٢هـ ١٩٩٢

٦٥ ص : لوحات ملونة ؛ ٢٣ سم. – (اصدارات المهرجان الوطني للتراث والثقافة؛ ٩١)

١- الفنون التشكيلية ٢. السعودية - فنون تشكيلية. أ، العنوان
 ب، ممالح بن حسن الزاير م مشارك جـ، السلسلة.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله .

لقد تعددت منابع العلوم بشتى أنواعها وأهدافها في عصرنا الحديث، واصبح اختلاف المشارب والرؤية رافد إثراء لهذه المنابع. والمهرجان الوطني للتراث والثقافة لم يكن الا أحد أوعية هذه العلوم، فهيأت عروضه المختلفة للقارىء والباحث الفرصة التي من خلالها يرضي طموحه ويشبع رغبته. والفنون التشكيلية هي الأخرى ميدان واسع كأحد العلوم التي أسهم الباحثون فيها حتى أضحى هذا الينبوع أحد ملامح النهضة العلمية الحديثة، والتي تنتهجها مراكزنا العلمية من جامعات وغيرها، والكتاب الذي بين أيدينا هو عبارة عن دراسة تلقي الضوء على الخلفية التاريخية لبدايات هذا العلم قيم باعدادها كل من الدكتور محمد الرصيص، والدكتور صالح الزاير من قسم التربية الفنية بكلية التربية جامعة الملك سعود، شاكرا لهما هذه الجهود، وجهودهما في الاشراف على معرض الفنون التشكيلية في المهرجان السابع، كما أشكر كافئ الاخوة الذين ساهموا في طباعة هذا الكتاب، ومتابعته واخراجه...

واللسه الموقسق

د. عبد الرحمن بن سبيت العمبيت وكيل الحرس الوطني للشئون الثقافية والتعليمية ورئيس اللجنة العامة للمهرجان الوطني للتراث والثقافة

عناسبة إقامة معرض الفنون التشكيلية المصاحب لفعاليات المهرجان الوطنى السابع للتراث والثقافة ، قسمنا باعسداد هذا الموجئ التساريخي لمسار الفنون التشكيلية عبر العصور المختلفة وحتى وقتنا الحاضر. ونحن نعلم وبكل تأكيد أن كل عنوان جانبي في هذا الموجئ قد ألف حوله عشرات أو مشات الكتب والدراسات المتعددة. ولذلك فان ما بين أيديكم ما هو إلا موجز بسيط ونقطة في بحر حول تاريخ الفنون التشكيلية، ولكننا نؤمن أيضا بأنه مرشد أولي أو مدخل صغير موجه للقارىء العادي والمثقف على حد سواء لزيادة ثقافتهما الفنية حول هذا المجال الابداعي الجميل. كما أند محاولة متواضعة منا لتوضيح بعض الغهرض الذي يلف ذلك المجال وتذوقه بين الناس. وبهذه المناسبة فاننا نقدم اعتذارنا الشديد لجميع المشاركين بمعرض الفنون التشكيلية من عدم إصدار كتيب خاص بهم وبأعمالهم المشاركة. آملين أن يفي هذا الموجز بالغرض المنشود.

والله ولي التوفيق.

د. مدمد هالم الرصيص د. هالـم دسـن الــزاير

ما قبل التاريخ، منذ ألاف السنين والانسان ينتج أنواعا مختلفة من الفنون إرضاء وإشباعاً لحاجاته المتعددة ، سواء كانت حاجات للاستعمال اليومي أو للطقوس الدينية أو للتبادل التجاري ، أو لمجرد التعبير عما يجول في نفسه تجاه البيئة المحيطة به وتجاه هذا الكون الواسع. فالكشوف الأثرية أثبتت بما لا يدع مجالا للشك من أن الانسان الاول كان ملتصقا بالفنون اليدوية ومهتما بانتاجها وزخرفتها بالرسوم المنوعة، وذلك من خلال الكم الهائل المكتشف من شتى أنواع الأدوات والحلي والأواني لشتى الأغراض الحياتية وهذه الاشياء معروضة بين جنبات متاحف العالم وموثقة تاريخيا حيث تعود إلى حقب زمنية سحيقة. كما أن هناك اكتشافات لعدد من الكهوف الجبلية في مناطق مختلفة من أفريقيا وأوربا وأمريكا الجنوبية ، وجد بداخلها نقوش غائرة ورسس ملونة بدائية تمثل أنواعاً من مظاهر الصراع بين الانسان والحيوان، بجانب بعض العناصر البيئية الأخرى، بمن أشهر تلك الكهوف كهوف التاميرا بأسبانياء وكهوف لاسكوكس بجنوب فرنسا، ولازالت الاكتشافات تتوالى

وبقدم المزيد عن مثل تلك الكهوف التي يرجع تاريخ الرسوم والنقوش فيها ما بين ١٠٠,٠٠٠ الاف سنة قبل الميلاد،

وهنا تبرز عدد من الأسئلة الجداية التي لازالت محل حوارات ومناقشات بين المنظرين والمؤرخين والنقاد المهتمين أو المتخصصين في الفنون التشكيلية، ومن تلك الأسئلة: هل كان الانسان الاول يقوم بانتاج الاشياء المذكورة سابقا لغرض وظيفي؟ أم لغرض جمالي؟ أم لغرض تعبيري بحت؟ أو لجميع تلك الاغراض؟ ولاختصار الاجابة على تلك التساؤلات، نستطيع القول أن معظم النتائج تتفق على أن الانسان الاول صنع الاوائي لاستعمالاته اليومية، وقام بعمل النقوش عليها نتيجة لوجود حس فني فطري جمالي لديه. كما أن النقوش والرسومات على جدران الكهوف تنحو إلى الجانب التعبيري عن انفعالات وأحاسيس معينة، إذ أنها لا تمس الغرض الوظيفي اليومي وإنما تعبر عن وظيفة لها إرتباط بمعتقداته المختلفة. ومع ذلك يظل الجدل قائما حول الأواوية في ظهور أي من الاغراض المذكورة، وهذا ما سوف نتركه للقارىء لاستنتاجه



لوحة ١: من الفن البدائي:
حصان بأسهم ، رسم جداري
(١٠٠٠ - ١٠٠٠ قبل الميلاد)،
طول الحصان ١٤٠سم، كف
لاسكوكس، جنوب فرنسا،

بنفسه أو مع الآخرين، (لوحة رقم ١).

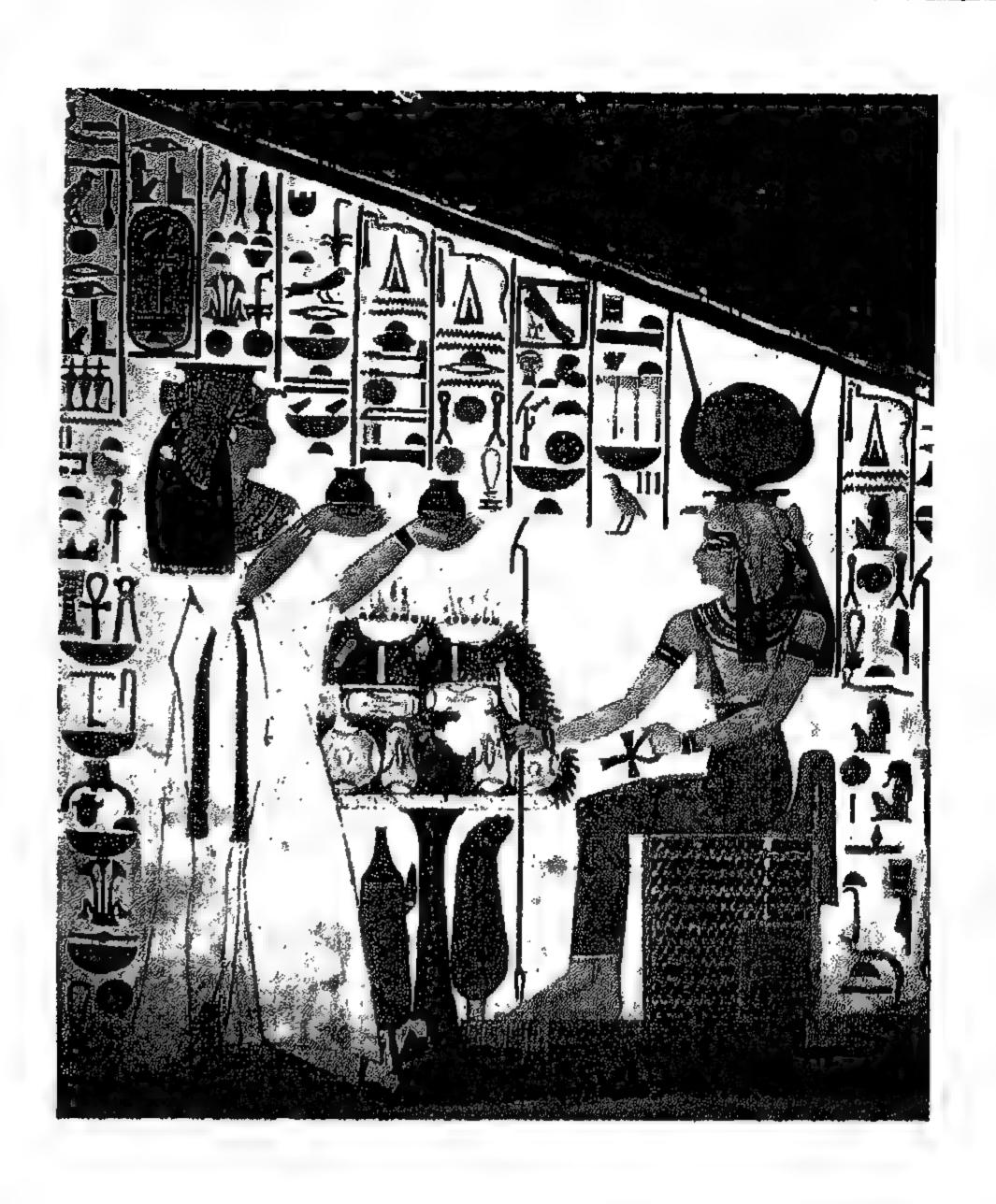
ومع تنظيم الانسان لنفسه عن طريق تأسيس الحضارات المدنية المستقرة، تعددت وتفرعت مجالات الفنون لتصبح جزءا لا يتجزء من حياته وعلاقاته مع الآخرين، ونتيجة لهذا التعدد والتفرع أصبح هناك تراكم كمي هائل من التراث الفني الانسائي الذي غطى المعابد والكنائس والمساجد والقصور والمنازل والأسواق ، بالاضافة الى ما أندثر منه أو بقي تحت الرمال ينتظر اكتشافنا له يوما بعد يوم، وهناك حضارات يعود

تاريخها ما بين ٥-٣ آلاف سنة قبل الميلاد مثل الحضارة الصينية القديمة، والحضارات المتعاقبة في وادي الرافدين بالعراق والشام، والحضارة المصرية القديمة في وادي النيل، فجميع تلك الحضارات خلفت لنا آثارا فنية ملموسة لازالت أجزاء منها قائمة حتى اليوم من طرز معمارية مختلفة ولوحات جدارية تغطي المعابد والقصور والمقابر، وفي ذلك الوقت كان الفنان « الصانع الماهر» ينتج أعماله من خلال قناتين: القناة الأولى أدوات ووسائل خاصة بالأغراض

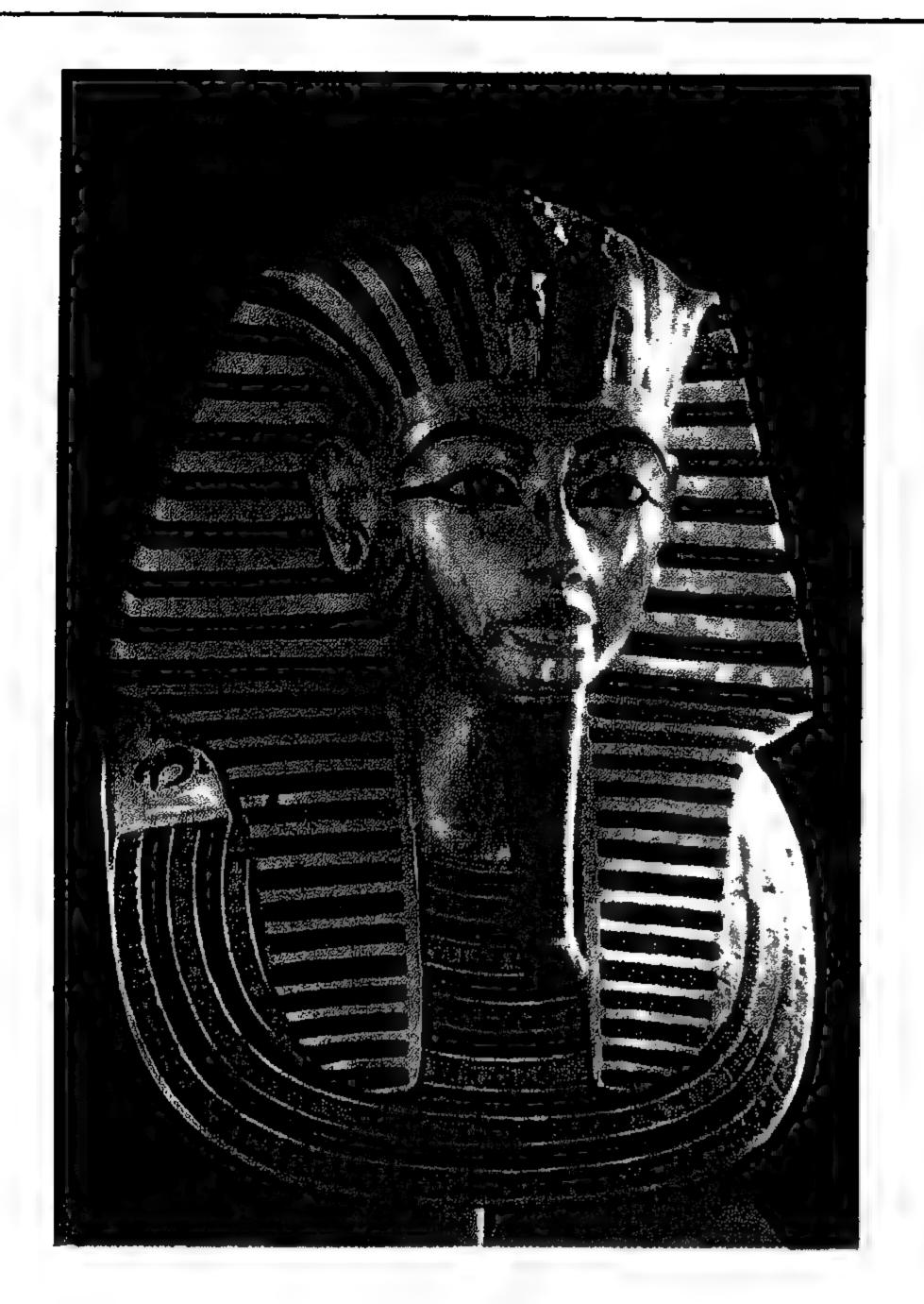
الوظيفية اليومية، أو أغراض اللبس والتجميل لجميع المناسبات والتقاليد المختلفة، والقناة الثانية هي إنتاج الأعمال الفنية بناء على طلبات وإحتياجات مختلف مؤسسات الدولة الحاكمة وما تتضمنه من بناء القصور والمعابد وتجميلها بالرسوم واللوحات الجدارية ، وكذلك تمجيد الرموز العقائدية المتعددة.

ففي وادي النيل تعاقبت العديد من الأسر الفرعونية الحاكمة وسيطرت على أرض مصر والسودان وأجزاء من فلسطين . وقد كان لأيمان المصريين القدماء باستمرار الحياة للانسان بعد وفاته ، أثر عظيم وعامل كبير على تقدم الفن المعماري وما يتخلله من رسوم جدارية ملونة ونقوش بارزة أو غائرة، مما جعله يتفوق بكثير على فنون الحضارات الأخرى، وأكبر دليل على ذلك من أمثلة اللوحات الجدارية التصويرية الملونة ، ما هو موجود منها في العديد من المقابر والتي لا تزال ألوانها زاهية لدرجة أن المشاهد العادي يتصور أن الفنان قد أنتج تلك اللوحات قبل مدة قليلة، وهي تعود الى آلاف السنين. ورسس تلك اللوحات الجدارية تعكس الايمان الراسخ لدى الفنان المصري

القديم باستمرار حياة المتوفى، حيث تمثل جميع المشاهد اليومية والوظيفية التي كان يمارسها في حياته العادية. وفى وصف عام للفن المصري القديم يقول ثروت عكاشة «عاش كل من فن النقش والنحت والتصوير متأثرا بالزمان الذي يظله والمكان الذي يعيش فيه ، كما كان ثمرة لسلسلة طويلة من الملاحظات والتجارب أدت الى ابداع في مختلف الاشكال الطبيعية، وتصوير فني يتفق وقواعد معيئة ثابتة، وكذلك حاول كل فن من هذه الفنون أن يعرض الموضوع في أوضح صورة وأيسرها على الجماهير، وكان في هذا كأنه يعكس صورة الواقع في شكله المرئي ومضمونه الاجتماعي.. ويستطيع المرء أن يقول: ان الفن المصري هو أول فن كشف لنا عن جوهر الفن، أي منبع الاجسام والجمال اللذين يشتقان من عنصرين أساسيين في لغة التصبوير وهما الخط واللون، ولعل هذه الدرجة من الابداع وهذا الكمال في الرسم والتلوين لم يسبق لهما مثيل» (ص ۲۹۲ – ۳۰۲) (لوحة رقم ۳،۲).



لوحة ٢: من الفن المصري القديم: لوحة جدارية لنفرتاري وحتحور، ألوان على جص (الأسرة التاسعة عشرة: حوالي ١٣٢٠-١٢٠٠ قبل الميلاد) مقبرة نفرتاري بوادي الملكات: طيبة



لوحة ٣: من الفن المصري القديم: قناع توت عنخ آمون الجنائزي، ذهب وأحجار كريمة (الدولة الحديثة) متحف الفن المصري، القاهرة،

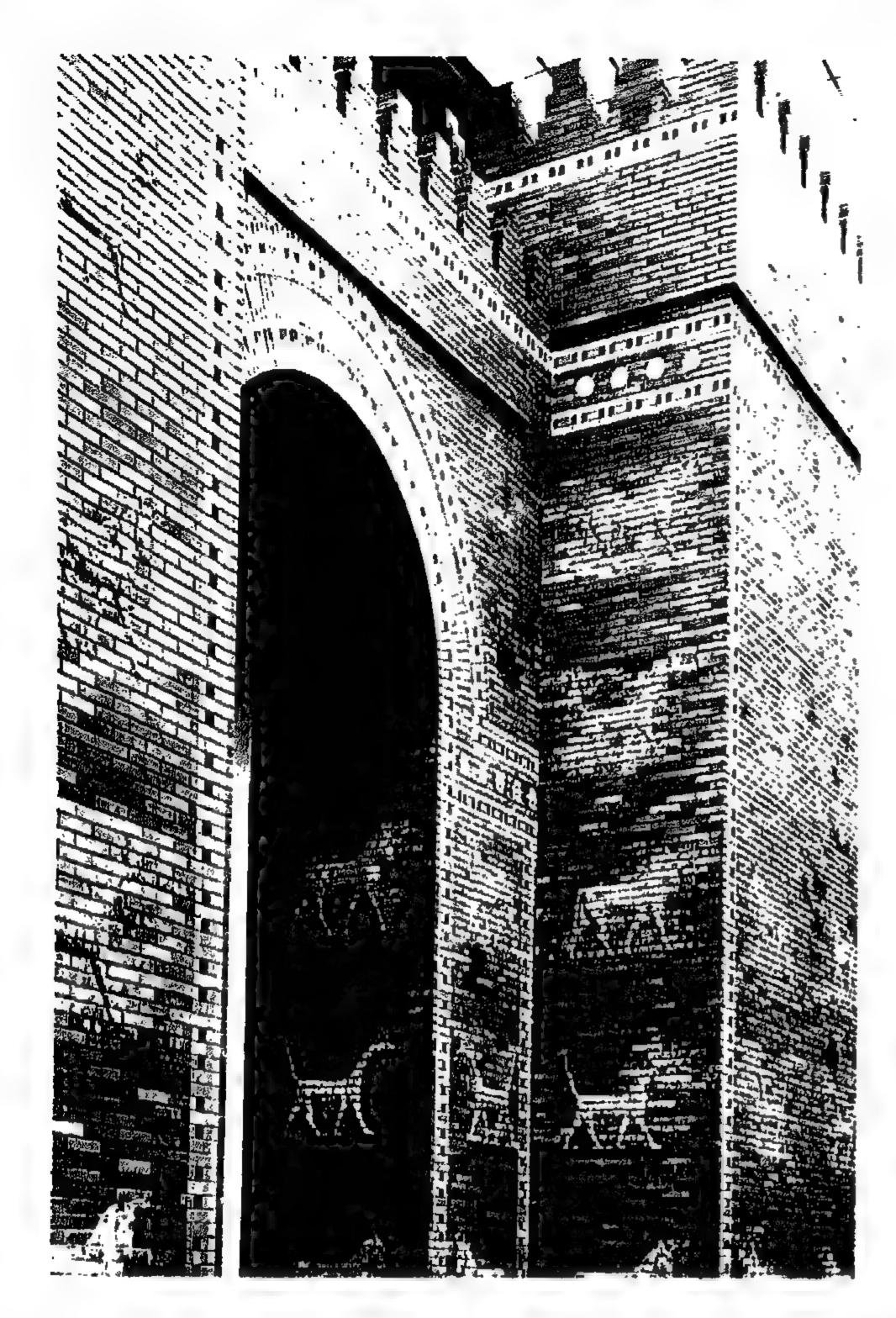
رفي بلاد ما بين النهرين بالعراق تعاقبت حضارات متعددة عاصرت الحضارات هي المصرية القديمة ، وهذه الحضارات هي السومرية ثم البابلية ثم الأشورية ثم جاءت البابلية الثانية ثم الفارسية. وجميع هذه الحضارات وظفت الفنون المختلفة لخدمة مصالحها واحتياجاتها وبنت المعابد والقصور والقلاع

واستخدمت الزخارف ذات الحشوات البارزة من الطوب أو اللبن، ومما تميزت به الفنون في تلك الحضارات تسجيل المشاهد والاحداث الحربية مما يعكس وضع المنطقة غير المستقر أمنيا من فترة لأخرى، كما انتشر استخدام الطوب الفخاري المزجج بشكل واضح على واجهات القصور والبوابات الرئيسية والمنشأت الأخرى وهو ما لم يكن شائعا

في الفن المصري القديم. وكانت رسوم تلك الواجهات عبارة عن زخارف هندسية وأشكال آدمية وحيوانية معروفة أو اسطورية تعبر عن المعتقدات السائدة آنذاك. وكذلك أزدهرت صناعات الأوائي الفخارية، والأدوات المنزلية ، والحلي ، والمجوهرات من مختلف المعادن والأحجار الكريمة. (لوحة رقم ٤).

A Section of the Contract of

وفي القرن الثامن قبل الميلاد بدأت الحضارة الأغريقية بالظهور في شبه الجزيرة اليونانية، وكان عصرها الذهبي خلال القرنين الخامس والرابع قبل الميلاد، وهذه الحضارة لا تقل قوة وباعا في مجال الفنون التشكيلية والمعمارية عن الحضيارات السابقة بل استفادت منها وأضافت الكثير من المفاهيم الفلسفية وعلاقتها بالفن والجمال. وكان الفنان اليوناني يركز على المثالية في تصوير الأشياء "Idealism"، وهي تعنى التقيد بقواعد التشريح والنسب والدقة في التعبير وإظهار الانفعالات والحركة المقننة والاعتماد في ذلك كله على قواعد العقل والمنطق وبحساب رياضى دقيق، ولذلك ينسب إلى الفن اليوناني مصطلح الطراز الكلاسيكي "Classical Style"، كما يسمى أحياناً بالفن الانساني "Humanistic Art" لأنه



لوحة ع: من حضارات وادي الرافدين: بوابة عشتار، طوب فخاري مزجج (الحضارة البابلية: ١٠٤ - ٢٠٥ قبل الميلاد). الارتفاع ٤٠٠ متر. متحف ستاتليك، براين.

عبر عن الانسان بشكل غزير وفي أوضاع ونسب جمالية راقية، سواء من خلال فن النحت "Sculpture"، أو النحت الجداري البارز "Relief"، أو الرسم على أسطح الأواني الخزفية، وهنا لابد أن ننوه بالأهمية العلمية التي

استقاها المؤرخون وعلماء الآثار والباحثون من الرسوم المختلفة على الأرانى الخزفية المكتشفة والتي أضافت جزءا كبيرا من المعلومات حول تاريخ الاغريق محياتهم معاداتهم وتقاليدهم أكثر من أي فن آخر. كما أن من الاشياء التي تنسب الى الحضارة الأغريقية هو ظهور أسماء الأفراد من الفنائين وانتشار شعبيتهم، وتكليفهم بأعمال معينة يقومون بها وتوقيع اسمائهم عليها، ومن هؤلاء الفنانين: النحات ميرون (Myron)، والنحات المزخرف فيدياس (Pheidias) الذي كان مشرفا على المشاريع الفنية في عصره، وبوليكليتوس (Polykleitos) المشهور بتماثيل الرياضيين، وكل من الفنانين براکسیتلیز (Praxiteles) سکوباس (Scopas)، ليسبوس (Lysippos) (لوحة رقم ه ۲٫).

المطرة الروطنية:

وخلال القرون الأربعة السابقة للميلاد تجمع في شبه الجزيرة الايطالية مجتمعات زراعية عسكرية بدأت في التوسع واحتلال ما حولها من مناطق في القارة الأوربية، وأصبحت مدينة روما مركزا لهذه التجمعات، وفي عام ١٤٦ قبل الميلاد قام الرومانيون بتدمير واحتلال مدينة قرطاج في شمال أفريقيا



لوحة ٥: من الفن اليوناني: جرة ذات رسوم حمراء على خلفية سوداء، فخار مزجج (٤٤٠ قبل الميلاد) متحف تامبا للفن، الولايات المتحدة الأمريكية.



لوحة ١: من الفن اليوناني: جرة ذات رسوم حمراء على خلفية بيضاء، فخار مزجج (٢٠٠ قبل الميلاد). متحف تامبا للفن، الولايات المتحدة الأمريكية.

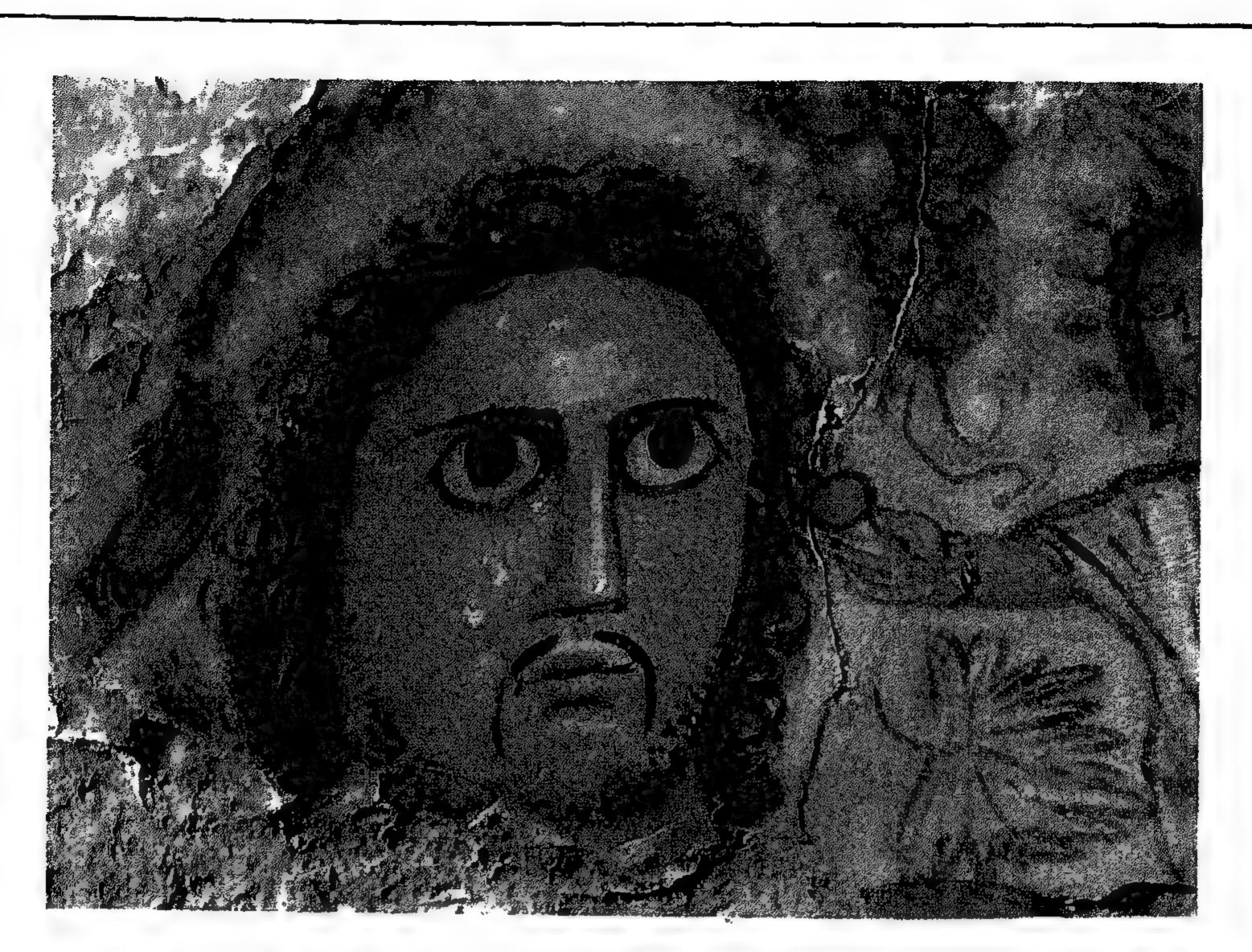
واحتلال أهم مدينة يونانية أنذاك وهي كورنثة، وأصبحت روما القوة المسيطرة على معظم أجزاء أوربا وشمال أفريقيا وتركيا وشرق البحر الابيض المتوسط، واستمرت تلك الحضارة حتى القرن الثالث بعد الميلاد ، ومهما يقال عن الفن الروماني من أنه قدم بعض الابتكارات والابداعات في مجال العمارة وما تضمه من فنون النحت والزخرفة والرسوم الجدارية، إلا أنه كان في غالبه استمرارا لانماط مختلفة من الفنون الاغريقية وصور مطابقة الي حد ما منها، مع بعض أبجه الاختلاف فيما عبر عنه حول المعتقدات الدينية بالذات وما يتبع ذلك من منشأت وأعمال فنية. ويعزو العديد من المؤرخين ذلك الى انشغال الرومان بحروبهم المستمرة وحماية حدودهم الأقليمية ، مما جعل مدينة روما مركزا لاستيعاب وتشرب الفن الأغريقي وانتشاره بدلا من تقديم افكار جديدة ومعبرة عن الرومان بشكل واسع يتسم بالخصوصية الشاملة. كما أن هذا التأثير الأغريقي انعكس بدوره على الانسان الروماني العادي في مليسه ومظهره وفنونه الوظيفية اليومية.

وفي شبه الجزيرة العربية سادت حضارات قديمة ثم بادت وجزء منها ورد

ذكره في القرآن الكريم مثل قوم عاد وثمود وأصحاب الأخدود، وتدل الآثار المكتشفة حتى الآن أن معظم تلك الحضارات تعود للفترة ما بين الألف الأول قبل الميلاد إلى خمسمائة سنة بعد الميلاد، ولكن هناك بعض الأدلة الأولية التي تشير إلى وجود أنماط حضرية معينة في غرب وشمال الجزيرة العربية كانت معاصرة للحضارتين القديميتين المصرية والأشورية، وبشكل عام فان تسليط الضوء على الحضارات القديمة بالجزيرة العربية لم يستكمل نصيبه بعد، مقارنة بما تم لمناطق الحضارات القديمة في دول عديدة في عصرنا الحالي، ولكن لدينا بداية جيدة ونظرة طموحة من خلال النشاطات التي تقوم بها كل من إدارة الآثار والمتاحف بوزارة المعارف وقسم الآثار والمتاحف بجامعة الملك سعود. ومن الانجازات المهمة من تلك النشاطات هو ما قام به قسم الآثار والمتاحف بجامعة الملك سعود من متابعة واستكمال للكشوف الاثرية عن «قرية» الفاو، وإصدار كتاب علمي مصور وموثق عن ذلك. و «قرية» الفاو يعود تاريخها فيما بين القرن الثاني قبل الميلاد والخامس بعد الميلاد أي أنها كانت معاصرة للحضارة الرومانية وما بعدها، وقد كانت عاصمة لدولة كندة العربية.

وتدل الاكتشافات به «قرية» الفاو على أن الفنان العربي كان له دكان «مرسم» في وسط السوق الرئيسي بالمدينة، وهذا يعني أن له دوراً في المجتمع حيث يأتي إليه الناس طالبين منه تنفيذ بعض الرسوم داخل منازلهم، كما وجدت بعض الرسوم الجدارية المنفذة على الجص الرقيق داخل القصور الكبيرة، وكذلك العديد من النقوش على سفوح الجبال. ومن الغنون الأخرى المكتشفة هناك أعمال فنية نحتية أو زخرفية أو ذات نفع وظيفي منفذة بختلف الخامات مثل: الطين ، الخزف، الزجاج، الخشب، العظم والعاج، الصوف، المعادن بأنواعها وكذلك الاحجار المختلفة. وفي وصنف عام الوضع الفن التشكيلي والفنان في تلك الحضارة العربية القديمة يقول د. عبد الرحمن الانصاري: «لقد اهتم الفنان العربي في شبه الجزيرة برسم مشاهداته في الحياة اليومية (وتخيلاته) على لوحات فنية تختلف في جودتها واتقانها من مكان لأخر حسب ظروف المجتمع ومستوى الفنان ومدى قدرته على نقل ماشاهده أو تخيله . . والحقيقة أن هذه اللوحات التي رسمها فنان «قرية» يبدو فيها طابع منطقته الذي يتمثل في الجمل والهودج والخيل والقلم المسند والسمات العربية

المختلفة . والحقيقة أن الرسوم الفنية التي وجدناها في القصر تمثل قمة التطور الفني لهذه المدينة إذا ما قورنت بمثيلاتها في البلدان المتاخمة . . . لقد دلتنا الرسوم الجدارية والتي عثر عليها في «قرية» على أهمية المنسوجات وتقدمها من حيث الصناعة ، لذلك نرى الصور الآدمية وقد أرتدت جلاليب فضفاضة وأردية منمقة ، فمعظم القطع المنسوجة التي عثر عليها في «قرية» من الكتان وصوف الأغنام ووبر الجمال . . . ومن حقنا أن نقول هنا أن من واجب المؤرخين وعلماء فنون الشرق القديم أن يعيدوا النظر في دراسة فنون هذه المنطقة. ولا شك في أنهم سيجدون لفنون الجزيرة العربية متسعا بين الفنون الأخرى» (ص ١٦-٢٦) (لوحة رقم ٧). the state of the s وفي عام ٦١٠ ميلادية بدأت رسالة الاسلام من مكة المكرمة وبوحي يوحي إلى محمد رسول الله (ص)، وانطلق عصر جديد فيه الخير كل الخير لعامة البشر أينما كانوا. وبدأ الاسلام ينتشر في الجزيرة العربية ومنها أنطلقت الفتوحات لنشر الدين الاسلامي مما مكن العرب المسلمين من تأسيس دولة واسعة الأطراف وصلت الى أسبائيا غربا وإلى حدود الهند شرقا، ثم أصبح



لوحة ٧: من الفن العربي في الجزيرة العربية قبل الاسلام: لوحة جدارية ملونة، الوان على طبقة من الجربية القرن الثاني قبل الميلاد حتى القرن الفامس بعد الميلاد) "قرية" الفال المملكة العربية السعودية.

لتلك الدولة حضارة قائمة وسائدة ومزدهرة لمدة ثمانية قرون من الزمان، علما بأن عدداً من المؤرخين يحدد العصر الذهبي للحضارة العربية الاسلامية بخمسة قرون فيما بين مده مده الفترة هي التي أزدهرت فيها مختلف العلوم والفنون والآداب في العديد من المراكز العلمية والثقافية عبر الأقاليم الاسلامية ، مثل بغداد ودمشق والقاهرة

والقيروان وأصفهان وغرناطة. والغنون الاسلامية حينما بدأت كان من الطبيعي أن تتأثر بأنماط أخرى من الغنون كانت سائدة أنذاك ومنها الفن الروماني، البيزنطي، القبطي، وكذلك بعض الغنون الشرقية مثل الفن الساساني بأيران والعراق وجزء من غنون الهند والصين، للفتوحات المستمرة لتلك الأقاليم التي مكنت للثقافة العربية الامتزاج والتفاعل

مع الثقافات الأخرى ضمن تعاليم الدين الاسلامي، ومن أفضل الأمثلة الدينية المبكرة لأعمال الفنون الاسلامية المتأثرة ببعض الرسوم والزخارف النباتية البيزنطية والرومانية ما هو موجود بداخل المساجد الثلاثة: مسجد قبة الصخرة الذي أنشىء فيما بين ١٨٧ الذي أسس فيما بين ١٠٧ - الذي أسس فيما بين ١٠٧ - ١٠٧م/١٩ - ١٩هـ، والمسجد الأموي ١٠٥م - ١٠٥م/١٥ - ١٩هـ، والمسجد الأموي بدمشق الذي أنشىء فيما بين ٥٠٠ - ١٥٥م/١٥ - ١٩هـ. ومن الأمثلة الدنيوية المبكرة المتأثرة بالفنون المذكورة والتي تضم لوحات جدارية وزخرفية من عناصر نباتية وهندسية محيطة بمشاهد

قصر الحير (٧٢٨-٧٣٠م/
١١٠هـ)، وقصر المشتى
(٣٤٧م/١٦هـ) وكلاهما الآن في
سوريا ، قصر خريبات المفجر وقصير
عمره بنيا في فترة واحدة
(٤٢٧-٧٤٧م/٢٠١-١٣٦١هـ) وكلاهما
في الأردن، ومن تلك الأمثلة وغيرها
أخرى متفرقة يجمع المؤرخون بأن
العصر الأموي الذي أمتد فيما بين

من الاستقبال، والصيد وما تتضمنه من

عناصس أدمية وطيور وحيوانات مختلفة

ما هو موجود في القصور الأربعة

التالية:

۱۳۲-۱۰۵۰/۱۵-۱۳۲هـ يعتبر الفترة التأسيسة الأولى لما عرف بعد ذلك باسم الفن الاسلامي (Islamic Art) أو الفن العربي الاسلامي (Arab Islamic Art) أو فنون المسلمين (Muslims Arts)، بالاضافة الى مسميات فرعية أخرى (لوحة رقم ۸).



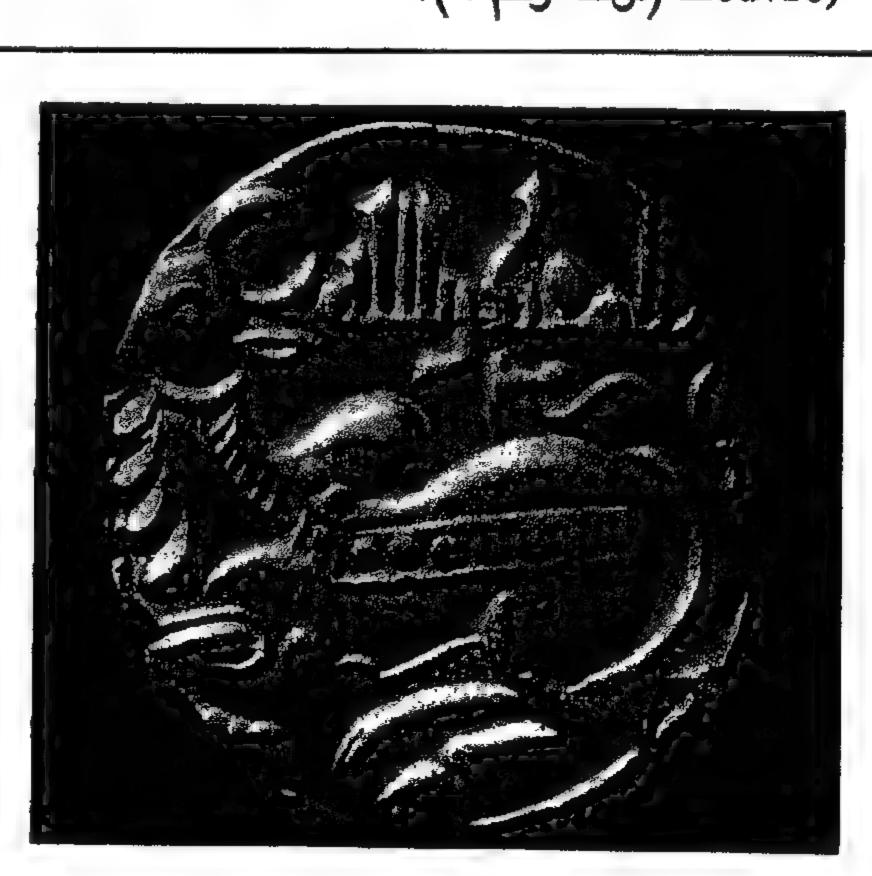
وخلال العصر العباسي (٥٠٠-١٢٥٨م/١٣٢-١٥٥هم) وصلت

قمتها وأوجها في مختلف المجالات ، سواء كانت للغرض اليومي الوظيفي، أو

الفنون الاسلامية في شتى الأقطار الى

(الدولة الأموية ٥٦هـ -٢٨هـ).

لغرض التجميل أو الاستحسان والأستئناس، وقبل ذلك لابد وأن نذكر أن الفن الاسلامي أصبح له شخصيته الخاصة والمميزة ضمن فنون العالم أنذاك وحتى الآن. كما أنه أثر على فنون أوروبا في العصور الوسطى من خلال أسبانيا وجنوب فرنسا وصقلية، وعرف هناك باسم التوريق (Arabesque) ولا زال هذا المصطلح معروفا حتى اليوم. ومن مظاهر هذا التأثير هو وجود كتابات بالخط العربي الكوفي مع زخارف نباتية محورة ومختلفة على العديد من المنسوجات والحلي والعملات والأوائي وبعض من واجهات المبائي في كل من اليونان وصقلية وأيطاليا وفرنسا، وهذه الأمثلة موجودة في معظم متاحف أوربا ومنها متحف اللوفر بباريس The) (Louvre) (ليحة رقم ٩).

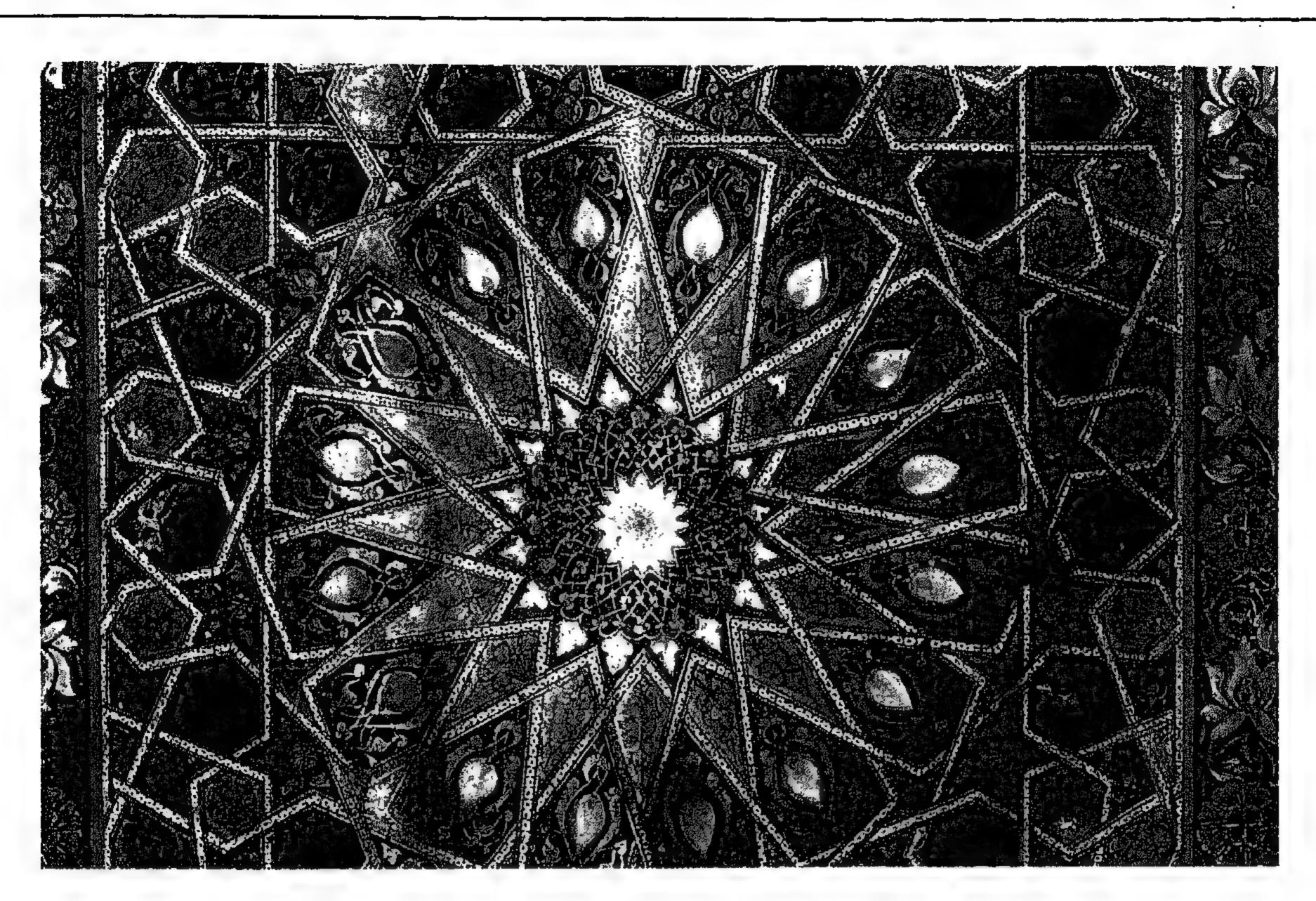


الهمة ٩: من النن الاسلامي: درهم الخليفة المقتدر بالله، فضه (الدولة العباسية).

والقنان المسلم بشكل عام وفي مختلف الأقطار العربية أو الاسلامية اعتمد في تعبيره وإبداعاته الفنية على أربعة مصادر رئيسة وهي:

الزخارف الهندسية: وهي مستمدة من فكر رياضى بحت، حيث يتم توظيف الاشكال الهندسية مثل المثلث والمربع والخماسي والسداسي والمثمن والدائرة والمستطيل بشكل مكرر أو متداخل أو متشابك، وغالبا ما يتم توظيف تلك الامكانيات الثلاثة مع بعضها ضمن أشكال هندسية محدودة أو مجموعة متنوعة منها (لوحة رقم ١٠).

الزخارف النباتية: وهي مستمدة من مختلف النباتات الطبيعية كأوراق الاشجار والاغصان والقروغ ، وأشكال من الزهور والورود وبراعمها وأوراقها. وقد وظفت تلك العناصر بشكل معدل ومحور بحيث تتناسب مع التكوين الاساسي للعمل الفئي الموظفة فيه، وبعض منها يحمل بعض الصنفات النباتية نسبيا والبعض الآخر تحول بعد التحوير الى أشكال بعيدة عن النبات وأخرج أشكالا وتنوعات تتسم بالليونة والمروثة وجمال الخطوط والمساحات. الزخارف الخطية: وتعتمد بالدرجة الأولى على الخط العربي بأنواعه المختلفة وأهمها: الكوفي، الثلث ، النسخ،



لوحة ١٠ : من الفن الاسلامي: زخرفة ذات طابع هندسي مأخوذة من مصحف، ورق مذهب (العصر الملوكي ١٣٧٠م) دار الكتب الوطنية ، القاهرة.

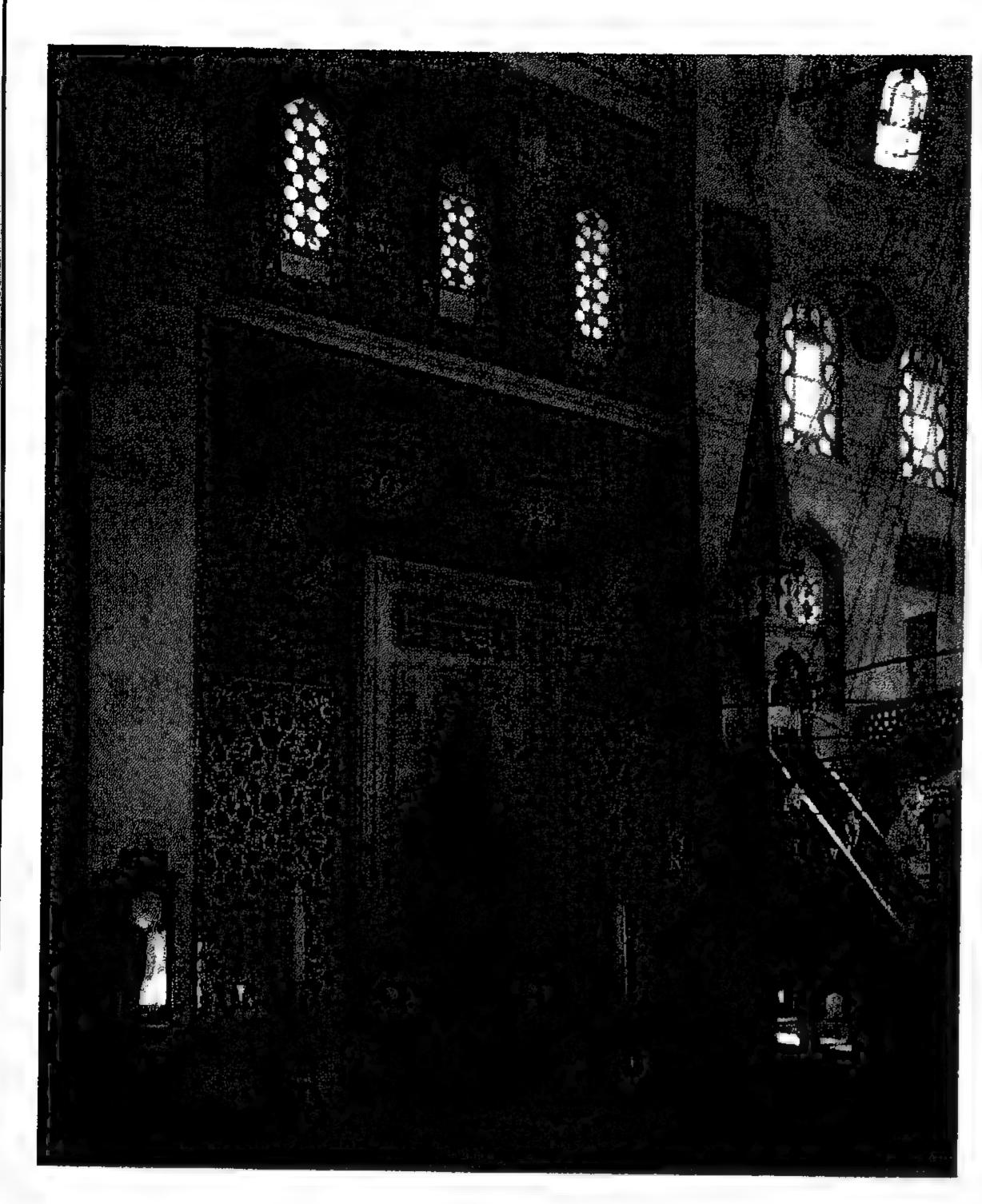
التعليق، الرقعة، والفارسي، وقد وظف الخط العربي بأبداعات عديدة في معظم مجالات الفنون الاسلامية إن لم تكن جميعها وبشكل غزير لم يسبق له مثيل من قبل أو بعد في الفنون الأخرى. ويعود السبب في ذلك أن اللغة العربية هي لغة القرأن الكريم والخط العربي هو خط هذه اللغة، ومن هنا جاء اهتمام الفنان المسلم بالخط العربي واحترامه الفنان المسلم بالخط العربي واحترامه

وتقديره له وتوظيفه في مختلف أعماله سواء كانت آيات قرآنيه وأحاديث نبوية وأدعية، أو أمثلة عربية وأشعار وشروحات توضيحية لبعض الرسوم (لوحة رقم ١١).

العناصر الآدمية والطيور والحيوانات العناصر الآدمية والطيور والحيوانات والحشرات سواء كانت لغرض زخرفي تجميلي أو لغرض علمي توضيحي.

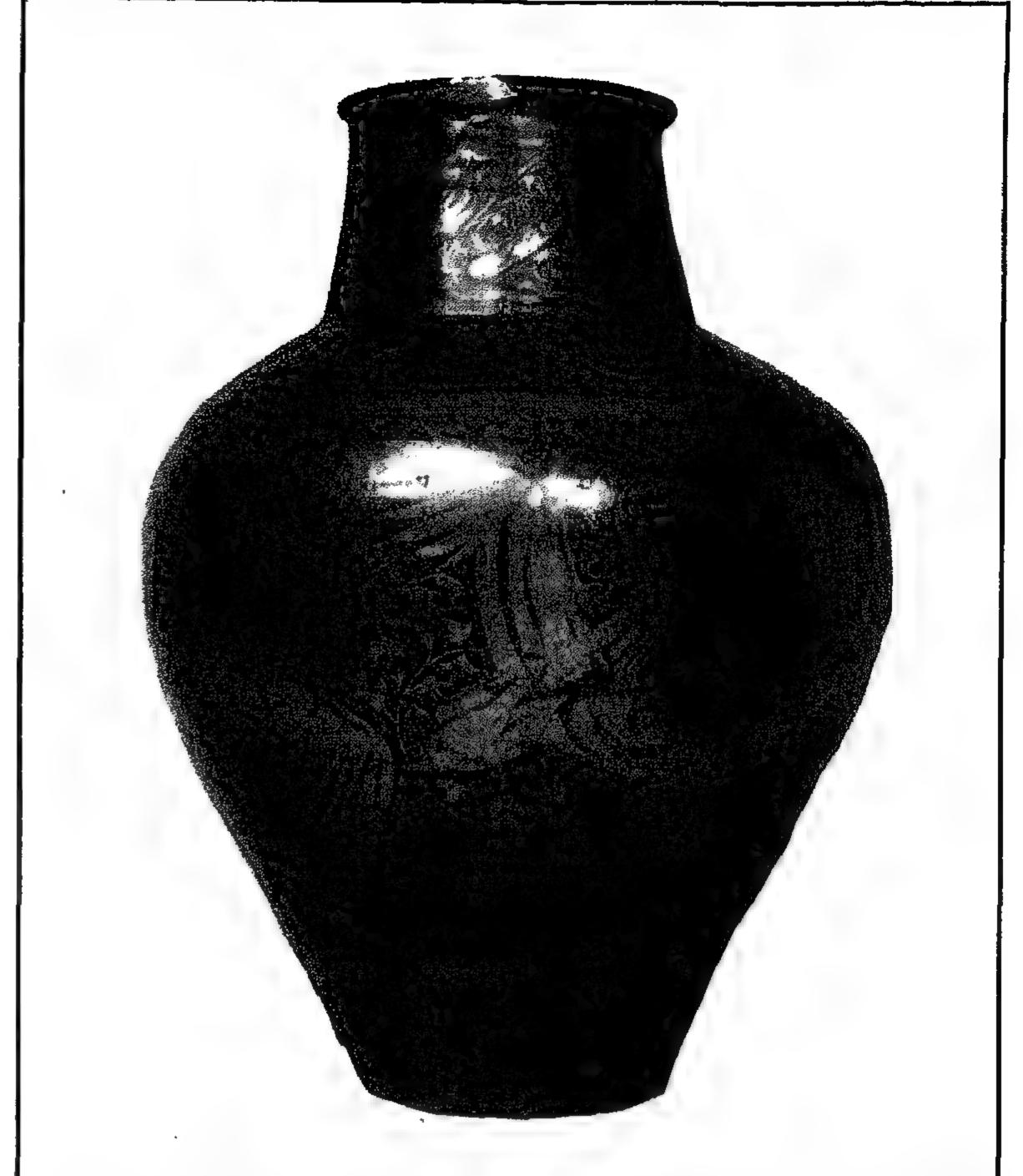
ومعظم تلك الرسوم تميل الى التسطيح وإهمال الظل والنور وعدم التقيد بالنسب والبعد والقرب أي المنظور "Perspective". وأكثر مجال ظهرت فيه تلك العناصر هو مجال المخطوطات بشكل عام، ومنها المخطوطات الأدبية والعلمية، ووجودها في تلك المخطوطات يسمى رسوما صغيرة أو المنمنات "Miniatures"، ومثال ذلك لوحة الغلاف لهذا الموجز للقنان العربي الواسطى، كما تأتي رسسم الكائنات الحية بعد ذلك على الأواني والأطباق الخزنية ثم المشغولات النحاسية، وقليل على المنسوجات والأعمال الخشبية وكذلك بعض الرسوم المسطحة أوذات النقش الغائر من أعمال الجداريات (لفحة رقم

وكما كان هناك اهتمام وتشجيع للعلوم والآداب ومبدعيها خلال الحضارة العربية الاسلامية نجد أن الفنون التشكيلية حظت بنفس الاهتمام والتشجيع إن لم يكن بشكل أكبر في بعض العصور، مما حدا ببعض الولاة والسلاطين إلى تعلم وممارسة أنواع من تلك الفنون ومنها على وجه الخصوص فنون الخط العربي، وكما هو معروف بأن الفنون الاسلامية تعتبر فنونا جماعية أي الفنون الاسلامية تعتبر فنونا جماعية أي نفذها – مع بعض الاستثناءات – إلا أنه نفذها – مع بعض الاستثناءات – إلا أنه



المعة 11: من الفن الاسلامي: جامع محمد باشا (القرن السادس عشر الميلادي) استانبول، تركيا،

يوجد لدينا أسماء لأكثر من ألفي خطاط منذ بداية الاسلام وحتى عهد قريب، ومن ضمنهم خمس وعشرون من النساء الخطاطات وأولاهن حفصه أم المؤمنين رضي الله عنها، (انظر كتاب محمد طاهر الكردي)، وهذا الاهتمام بالخط



لوحة ١١٠ من الفن الاسلامي جرة بطيور طائرة. طلاء تحتي باللون الأزرق، الطلاء الفوقي بالبريق المعدني الذهبي (العصر المملوكي: القرن الرابع عشر الميلاء الفوقي بالبريق المعدني الذهبي (العصر المملوكي: القرن الرابع عشر الميلادي) الارتفاع ١ , ٢٨سم المحيط عند الفوهة ١٢سم، متحف فكتوريا والبرت، لندن،

العربي انعكس بدوره على إنتاج
المخطوطات وما تحويه من رسوم
وزخارف وتذهيب وتجليد مما نتج عنه
عدة تخصيصات يقوم بها مجموعة من
الأفراد لانتاج عمل واحد، وهذا التنوع
في إنتاج المخطوطة انعكس بدوره على
العمارة التي يعمل بها المهندس والبناء

والمزخرف والنقاش، وكذلك على
المشغولات الخشبية والخزفية والنحاسية،
وهذا كله أحدث نقلة نوعية مبكرة في
مفهوم التخصص الدقيق في مجال من
مجالات الفنون، وبالتالي ظهور فنان
متمكن من الطراز الأول (Master) في
ذلك المجال يقوم بأعمال التصميم الأولي
والأشراف على التنفيذ الذي يقوم به
التلاميذ والمتدربون -Trainees or sec)
(لوحة رقم
) ond-class practitioners)

والفنون الاسلامية في مجملها تصنف ضمن الفنون الزخرفية Decorative) (Arts حيث توظف الوحدات والعناصس الزخرفية الهندسية أو النباتية أو الخطية بشکل تردد أو تکرار (repetition)، وبحيث لا يكون هناك مكان للفراغ إلا بين تقاطعات خطوط تلك العناصس. ومن المعروف أن التكرار في العمل الفني الواحد مثير للملل، ولكن هذا الملل غير ملحوظ للمشاهد في معظم مجالات الفنون الاسلامية حيث تتم النظرة الى أي عمل منها بشكل كلي، أي بمعنى أن تلك الاعمال تمتلك المقومات الفنية التي تفرض علينا رؤيتها بشكل شمولي وكوحدة واحدة، وليس أجزاءاً أو عناصر متشابهة ومكررة، وبعد النظرة الفاحصة والتأمل العميق يمكن للمشاهد أن

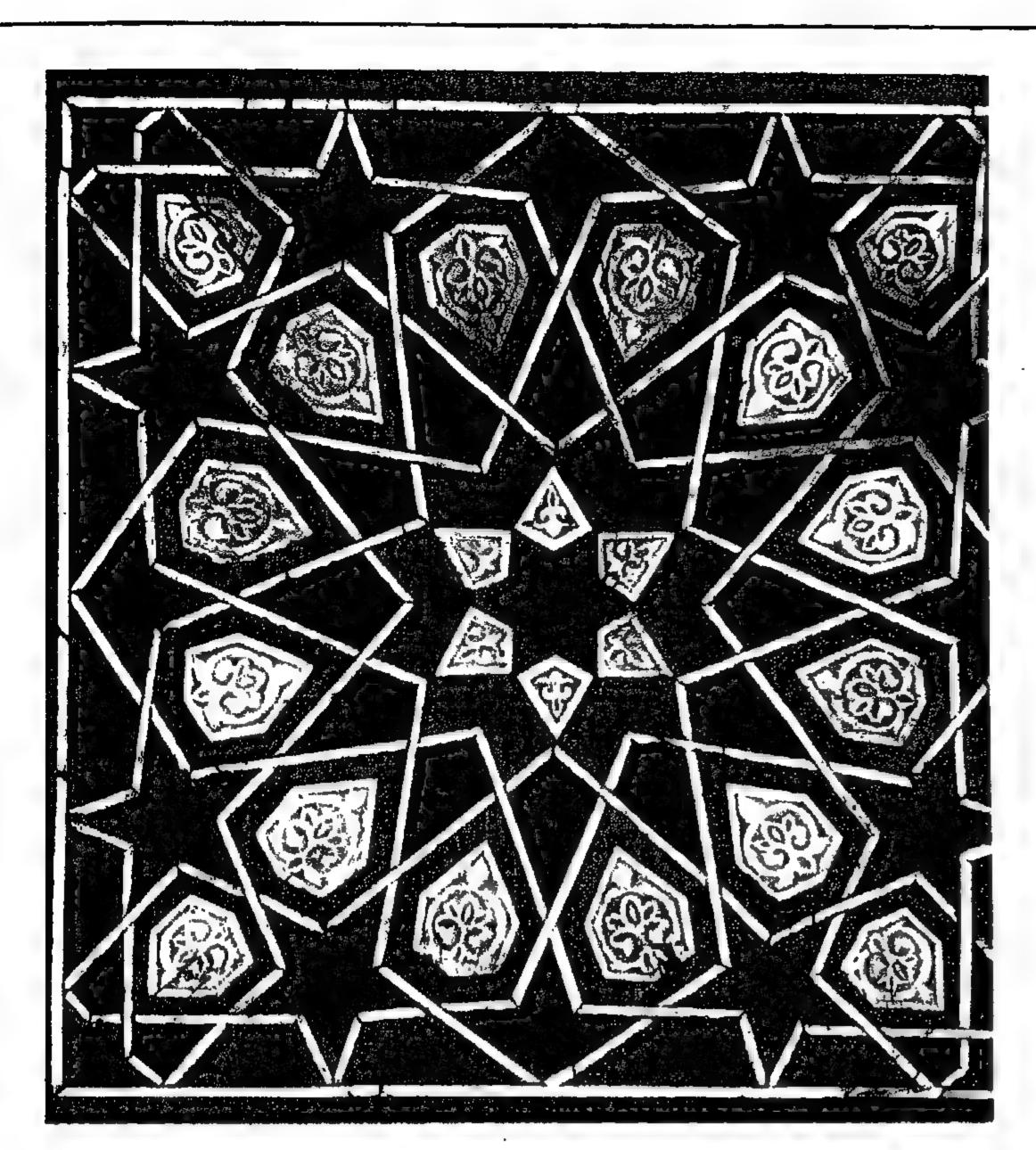


يتعرف على العناصر المكررة ضمن التكوين العام، كما بأمكانه أستنباط أشكال نباتية أو هندسية جديدة متعددة نتيجة للتداخلات والتشابكات المختلفة المكونة للمظهر الزخرفي العام (لوحة رقم ١٤)،

وفي تلخيص عام عن الفنون الاسلامية تقول الدكتورة/ أسن أتيل في تقديمها لكتاب "وحدة الفن الاسلامي" الآتي:

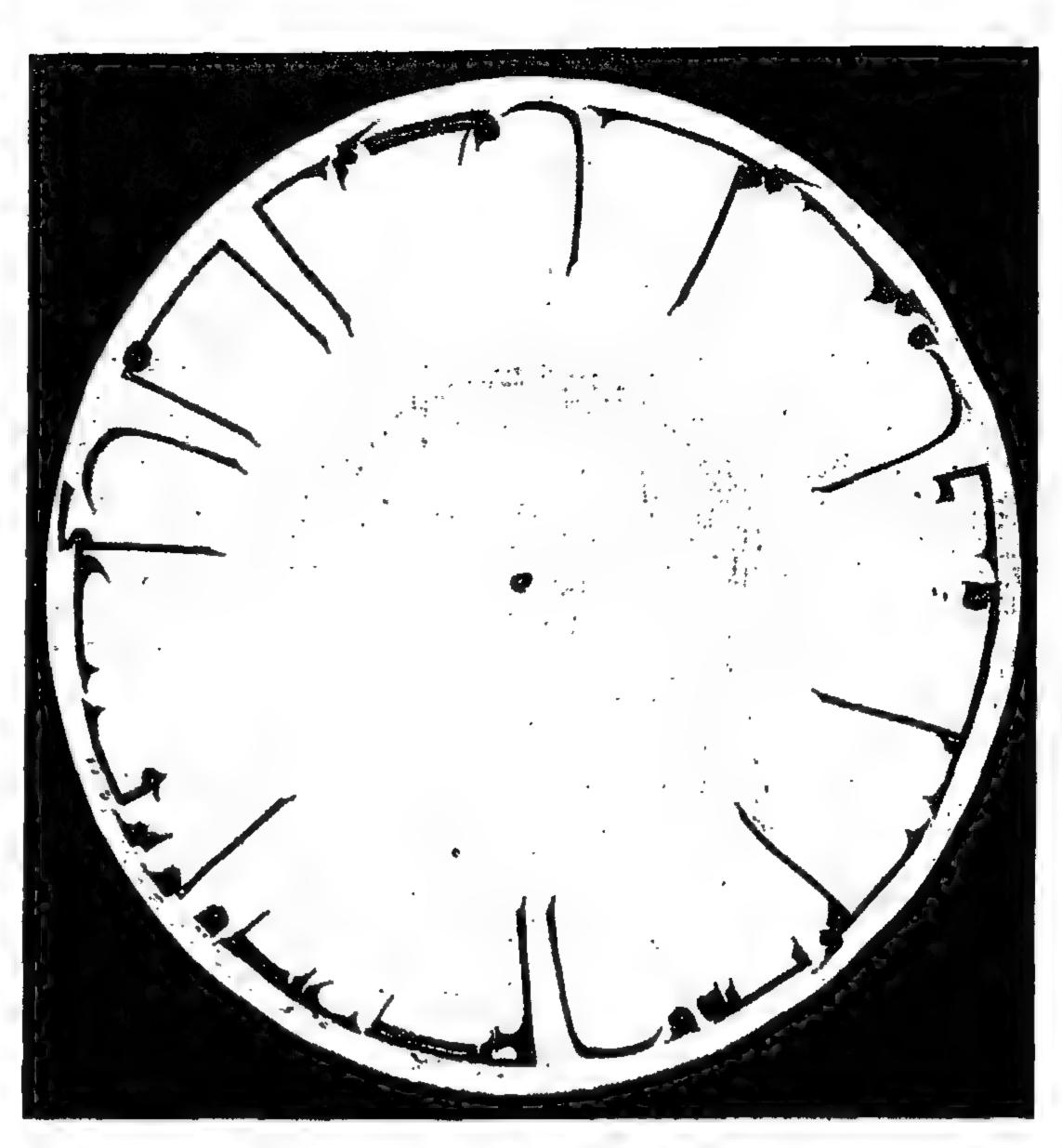
«إنه منذ بداية العهد الاسلامي ظهرت أشكال فنية معينة واتجاهات جمالية كانت لها منزلة رفيعة بين المسلمين وكانت وثيقة الاتصال بهم على اختلاف اقطارهم وطبقاتهم الاجتماعية، وأهم خاصية عامة يمكن تمييزها مباشرة للفن الاسلامي وللمجتمع المسلم هي حبه وتقديره للخط، وتبع هذا اصرار على استثمار الاعمال الفنية بأن تكون ذات

موضوعات ورموز لها معنى؛ وإصرار على أن تكون ذات تصميم دقيق ومتناسق . . . ويعكس الفنانون المسلمون المستويات الخلقية للمجتمع المسلم واندماجه الكلي في التمثيل الألهى للعالم المادي، وكان الاهتمام الأول للفنان أن يقدم عملا فنيا ينطوي على رسائل داخلية ذاتية يمكن تفسيرها على عدة مستويات، وكان أبسط مستوى هو تقدير وتذوق الخصائص الجمالية والقنية للأعمال القنية. وكانت هذه الأعمال قد صممت تصميما جميلا وأخرجت إخراجا رائعا، كما كانت تحمل موضوعات ذات معنى يسلهل إدراكها لمن يقتنيها، وحملت بعض هذه الموضوعات والرموز التبريكات والأمائي الطيبة مع الطلاسم الواقية. وهذه الموضعوعات والرموز ذاتها أمكن تفسيرها بطريقة أحسن وأدق من قبل المجتمعات المثقفة: إنها مثلت شمولية هذا الكون وكليته ونظامه وانسجامه وتناسقه وجماله". (ص ۱۳–۱۷) (لوحة رقم ۱، ۱۲). في الفترة ما بين ١٠٠٠-١٤٠٠م (۲۹۱–۲۰۸هـ) عاشت أوروپا في ركود حضاري في معظم مناحي الحياة واتسمت بسيطرة السلطة الكنسية، وكان الفن السائد هو الفن البيرنطي، وعرفت

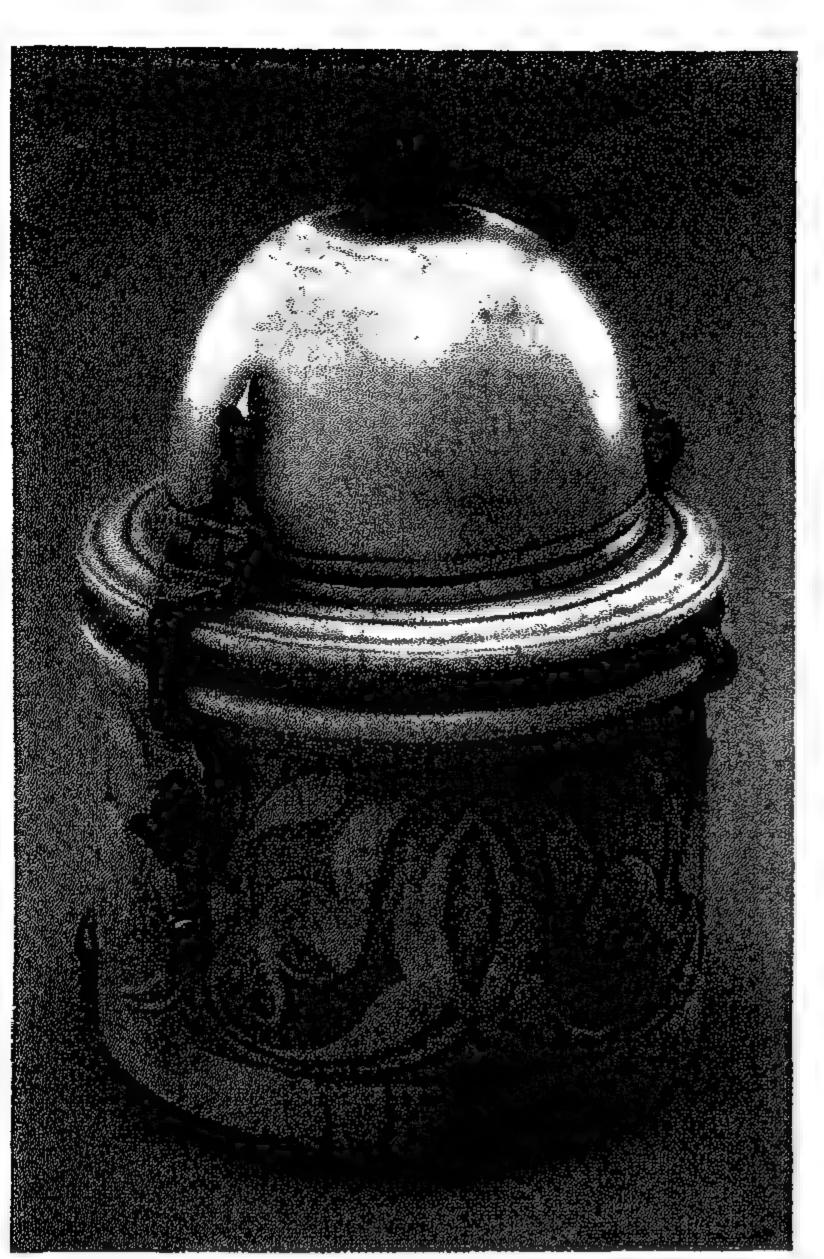


لوحة 18: من الفن الاسلامي: زخرفة هندسية منفذة على الخشب، خشب مطعم بالعاج (مصر القرن الرابع عشر الميلادي) مربع الشكل ٢، ٢٤سم، العمق ٢سم. مشحف الفن الاسلامي، القاهرة.

تلك الفترة باسم العصور الوسطى، ومع بداية القرن الخامس عشر الميلادي (التاسع الهجري)، بدأ المثقفون في أوروبا وخاصة في إيطاليا بالاهتمام بقراءة الكتب القديمة للحضارة اليونانية، وبالتنقيب عن الآثار والتعرف عليها، ثم الدعوة الى إحياء الروح الكلاسيكية القديمة من الناحية الفنية ومحاولة إبرازها وإعطائها الأهمية الكبرى، كما



لوحة 10: من القن الاسلامي: هند مزين بالخط العربي، قضار، دهان اسود، طلاء شفاف (ايران: القرن العاشر الميلادي).



لوحة ١٦: من الفن الاسلامي: علبه حبر مقببة، عاج ، معدن مسبوك (مصر أو سوريا: من القرن الثاني عشر حتى القرن الثالث عشر الميلادي) معهد دترويت الفنون.

صاحب ذلك تيار يدعو الى الاهتمام بالانسان والانسانية (Humanisme) بشكل عام ، وساعد ذلك بداية انتشار المطابع وبعض المبتكرات العلمية الأخرى، واذلك انتشر الاهتمام بالبحث عن المخطوطات اليونانية والرومانية القديمة وترجمتها الى الايطالية وحفظها وجعلها في متناول الباحثين، ثم أنشأت أكاديمية لدراسة فلسفة وكتب أفلاطون بمدينة فلورنسا في منتصف القرن

الخامس عشر الميلادي، وفي عام ١٥٤١م (١٥٤٨هـ) أنشئت أكاديمية الآداب، كما فتحت مكتبة عائلة ميدتشي (Medici) للجمهور في عام ١٥٤٨م (١٥٥٥هـ)، ثم أنشئت أكاديمية الرسم والتصوير (Drawing and Painting) في عام ١٦٥٢م (١٩٥٠هـ)، وجميعها في عام ١٦٥١م (١٩٠٠هـ)، وجميعها في مدينة فلورنسا التي أصبحت مركزا ثقافيا وفنيا مثل مدينة أثينا القديمة. ثم توالت تلك النهضة الثقافية والعلمية

الشاملة لتعم بقية المدن الايطالية مثل روما وبيزا وجنوا والبندقية ثم بقية دول أوروبا حتى منتصف القرن السادس عشر الميلادي (منتصف القرن العاشر المهجري) الذي سمى بعصر النهضة الذهبى،

وبما أن الفنون التشكيلية كانت من دعائم عصر النهضة الأوربي فقد تحقق لها الكثير من التقدم والازدهار . ومن أهم ذلك هو التحرر من سيطرة السلطات الكنسية التي كانت تتمثل في اقتصار الفن على المواضيع الدينية وما يتعلق بها من قصص وشئون أخرى. كما أن كلا من فن النحت (Sculpture) وفن التصوير (painting) استقلاعن فن العمارة ، وأصبح هناك اللوحة الفنية ذات البعدين (Two dimensions) من التصوير التشكيلي ينظر إليها كعمل فني مستقل بذاته، وكذلك الحال لأي عمل فني مجسم من النحت أو غيره ذو الثلاثة أبعاد (Three dimensions). ولهذا بدأت في الظهور أعمال فنية تعبر عن الفنان ورؤيته الخاصة للبيئة المحيطة به وفلسفته العامة للحياة ، مما أعطى الفنون التشكيلية الثقل الثقافي والقيمة الفكرية الأبداعية المعبرة، ونفى عنها مفهوم المهارة اليدوية التي تنفذ ما يملى عليها، وحول ذلك قال مايكل أنجلو

"المصور يصور بعقله لا بيده". ومايكل أنجل بصفته قطب من أقطاب الفن في عصر النهضة وفي تاريخ الفنون بشكل عام يضبع بمقولته هذه بداية للفصل والتمييز بين الفنان المبدع المبتكر وبين الحرفي الصائع الماهر، وقد تأكد هذا القصل بين المجالين من خلال الدراسات المختلفة بأكاديميات الفنون الجميلة التي توالى انشاؤها بأيطاليا وغيرها من الدول الأوربية مثل فرنسا وبريطانيا وهولندا وألمانيا. وهذه الاكاديميات ساعدت على نشر مفاهيم وأصول وقواعد جديدة للفنون التشكيلية لم تكن معروفة من قبل، كما كانت مسرحا لطرح الأفكار التنظيرية والفلسفية للفنون وعلاقتها بالجمال والتعبير الفني الابداعي بشكل عام.

وبالرغم من أن كل فنان من فناني عصر النهضة له أسلوبه الفني الخاص وطريقته المميزة في تحضير الألوان وطرق استخدامها وتقنيات العمل الفني، إلا أن هناك مظاهر فنية عامة يشترك فيها معظم الفنانين في تلك الفترة المزدهرة بالفنون، وهذه المظاهر تتلخص في :قوة الأعمال الفنية ونبضها بالحياة في مظاهر طبيعية بعيدة عن التكلف مع التأكيد على البساطة في التفاصيل، الاهتمام بالعمق في اللوحة عن طريق

الحاضر هي لوحة «الموناليزا أو الجيوكندا»، التي تمثل صورة شخصية لأحدى سيدات المجتمع تحمل نفس الاسم، ونفذت بخامة ألوان الزيت على قماش ومقاساتها ۲۷ × ۵۰سم (لوحة رقم ۱۸، دراسة لتعبيرات الوجوه). - مايكل أنجلس بوناروتي: -Mi chelangelo Bonarroti (٥٧٤ - ١٤٧٥م/ ١٤٧٠) يعتبر مايكل أنجلو من أعظم النحاتين في تاريخ النحت بأسرة متفوقا في ذلك بيعض أعماله على من سيقوه من الحضارات القديمة، كما أعاد أسلوب النحت الذي يضم شخصيتين في عمل واحد، بعد أن توقف ذلك بعد الفن الأغريقي القديم، وقد اهتم بدراسة الجسد البشري وما يحويه من جمال وعضلات وهيئات وأوضاع متعددة، وأبرز هذا الاهتمام من خلال أعمال لشخصيات دينية ورسمية، ومنها مشروع مبنى وضريح "لورنزو وجوليانا" يمدينة فلورنسا، والذي استغرق العمل قيه أربعة عشر عاما فيما بين ١٥٢٠-١٥٢م. وبالاضافة إلى النحت فقد برع مايكل أنجلو في مجال التصوير الجداري الذي تمثل في مشروع زخرفة سقف كاتدرائية سستين بقصر الفاتيكان بروما، والذي استغرق



لوحة ١٨: فنون عصر النهضة؛ ليوناردو دافنشي (٢٥١١ – ١١٥١م) دراسة لرأسي جنديين، حبر على ورق، المتحف الوطني للفنون الجميلة – بودبست.

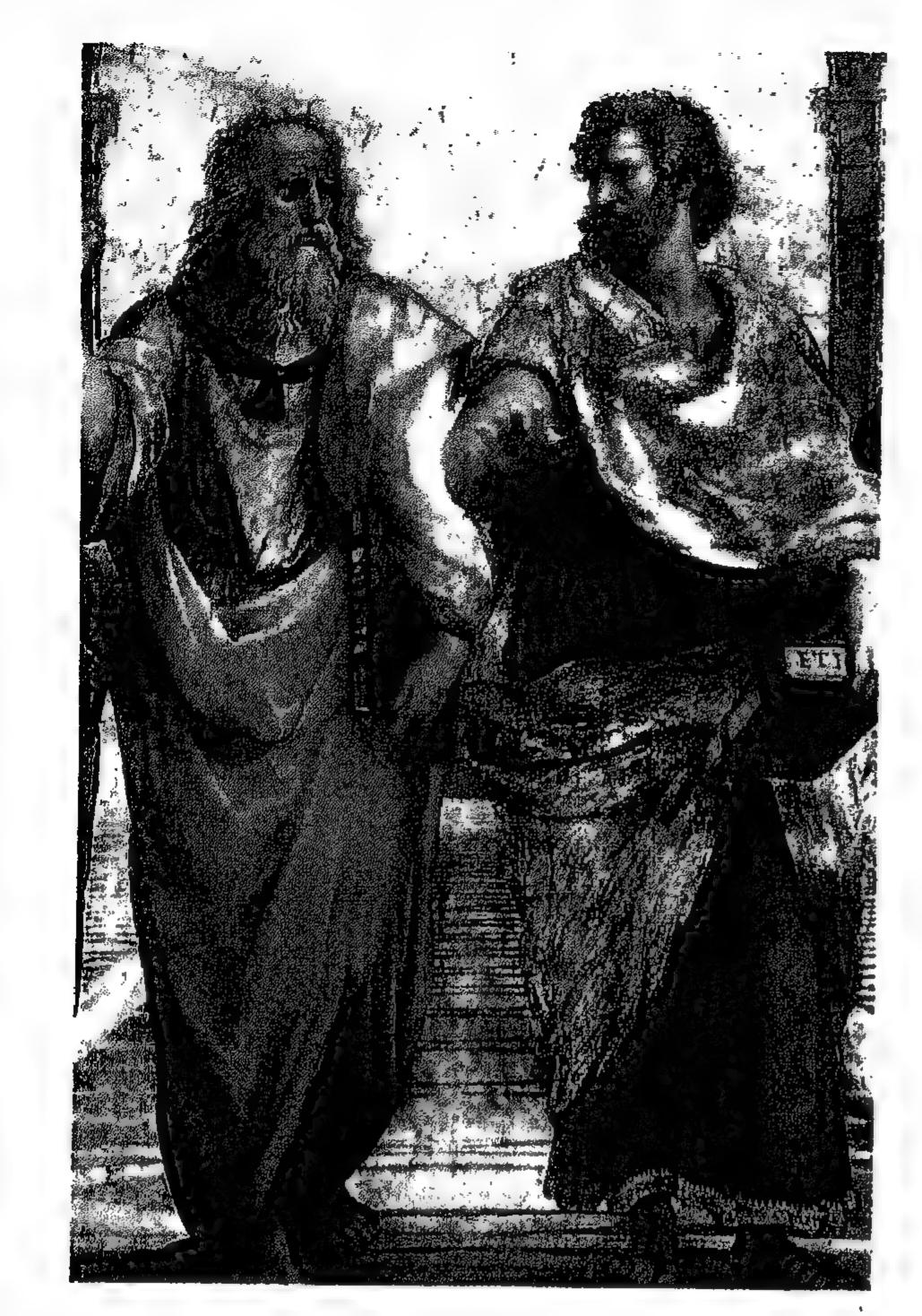
العمل فيه على فترتين الأولى فيما بين ١٥٠٨ –١٥١٨م والثانية فيما بين ١٥٢٨ –١٥٤١م، وكذلك كان مايكل أنجلو شاعرا، ومهندسا مدنيا صمم العديد من المباني والقباب الرئيسية في مدينتي روما وفلورنسا،
- رفائيل سائزيو: Raphael Sanzio – رفائيل سائزيو: ٩٢٦ – ١٤٨٣ م

علما بأن رفائيل لم يعش سوى سبع وثلاثين عاما إلا أنه يعتبر العبقري الثالث من فنائي عصر النهضة بجانب

دافنشى ومايلكل انجلو، كان والده مصموراً وتتلمذ على يد «بيروجينو» ، ثم وجد نفسه في جو تسوده المنافسة والشهرة بين العملاقين السابقين، وما هو إلا فنان ناشىء مغمور. استمد رفائيل انفسه أسلوبا فنيا مزيجاً من أساليب الفنانين الآخرين وجمع بين رقة ونعومة دانفشي وقوة وصلابة أعمال مايكل انجلومع إضافة الألوان المشرقة والزاهية، ثم بدأ بالمنافسة والشهرة. ونفذ أعمالا جدارية بقصر الفاتيكان وعدداً من المبائي في مدينة مانتوا. كما اشتهر رافائيل برسم الصور الشخصية وأنهالت عليه الطلبات من شخصيات المجتمع، كما كان له أتباع كثر من الفنانين الشباب يحاكونه في أسلوبه وينتسبون إليه فنيا (لوحة رقم ١٩). ومن الأسماء الفنية البارزة في عصر النهضة خارج إيطاليا كل من الفنانين: من المانيا: ماتياس جرونيفالد Maghias (۱۵۲۸–۱٤۷۰) Grunivald ألبرت دوزير Albert Durer (1 \31-\Xo(4)

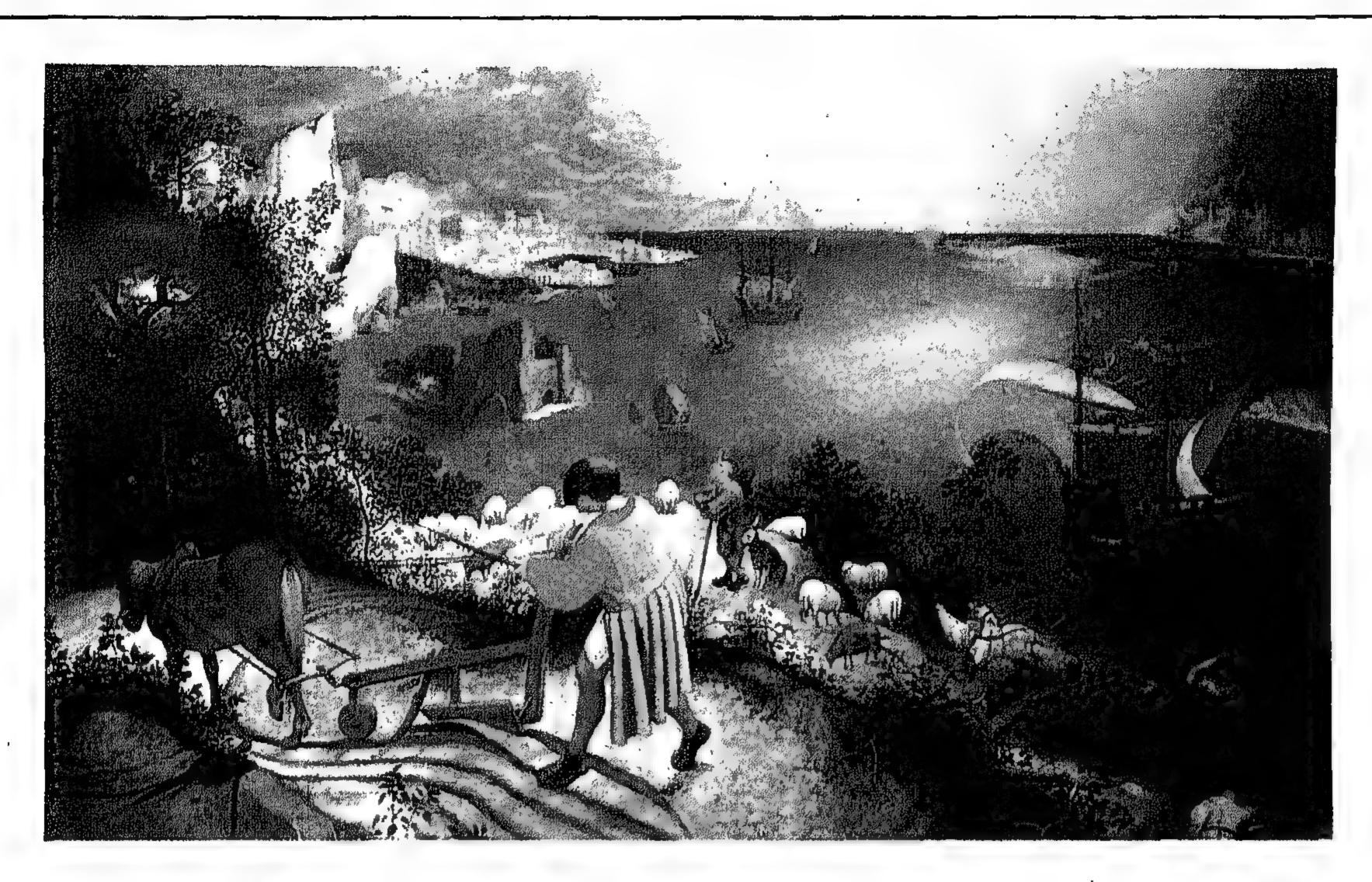
من فرنسا: جان کلویه Jan Cluet من فرنسا : جان کلویه (۱۵۸۵–۱۵۵۱)

من هواندا: بيتربروجل "الأب" -۱۵۲۲) P. Brugel The Elder (الوحة رقم ۲۰)



لوحة ١٩: فتون عصر النهضة: رقائيل سانزيو أرسطووا فلاطون (تفامسيل) من جدارية "مدرسة أثينا" (١٥٠١ - ١٥١١م) قاعة التواقيع، الفاتيكان،

التحولات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والعلمية التي شهدتها أوربا من القرن السادس عشر إلى نهاية القرن التاسع عشر الميلادي (من القرن العاشر إلى الثالث عشر المجري) جعلت العاشر إلى الثالث عشر المجري) جعلت



لوحة ٢٠ غنون عصر النهضة، بيتر بروجل الكبير (١٥٥٥ – ١٥٦٩م) خريف أوكورس، زيت على قماش (منقولة من على لوح خشب) ٢٩ × 123 بوصة، متحف روياكس بيواكس للفنون ، بروكسل: بلجيكا.

والمفاهيم الفنية إلى دول العالم كجزء من الثقافة الغربية، ولأننا لا نعيش بمعزل عن الأحداث الحضارية ، فان مفهومنا وتقديرنا للفنون التشكيلية بمجالاتها المختلفة هو في أصله مصدر أوروبي، ولعل هذا من الحسنات المميزة للحضارة الغربية الحديثة، ولكي يكمل القارىء تواصله التاريخي مع مسيرة الفنون تواصله التاريخي مع مسيرة الفنون التشكيلية، فسوف نستعرض بإيجاز جميع الطرز والمدارس الفنية ما بعد عصر النهضة وحتى نهاية القرن التاسع

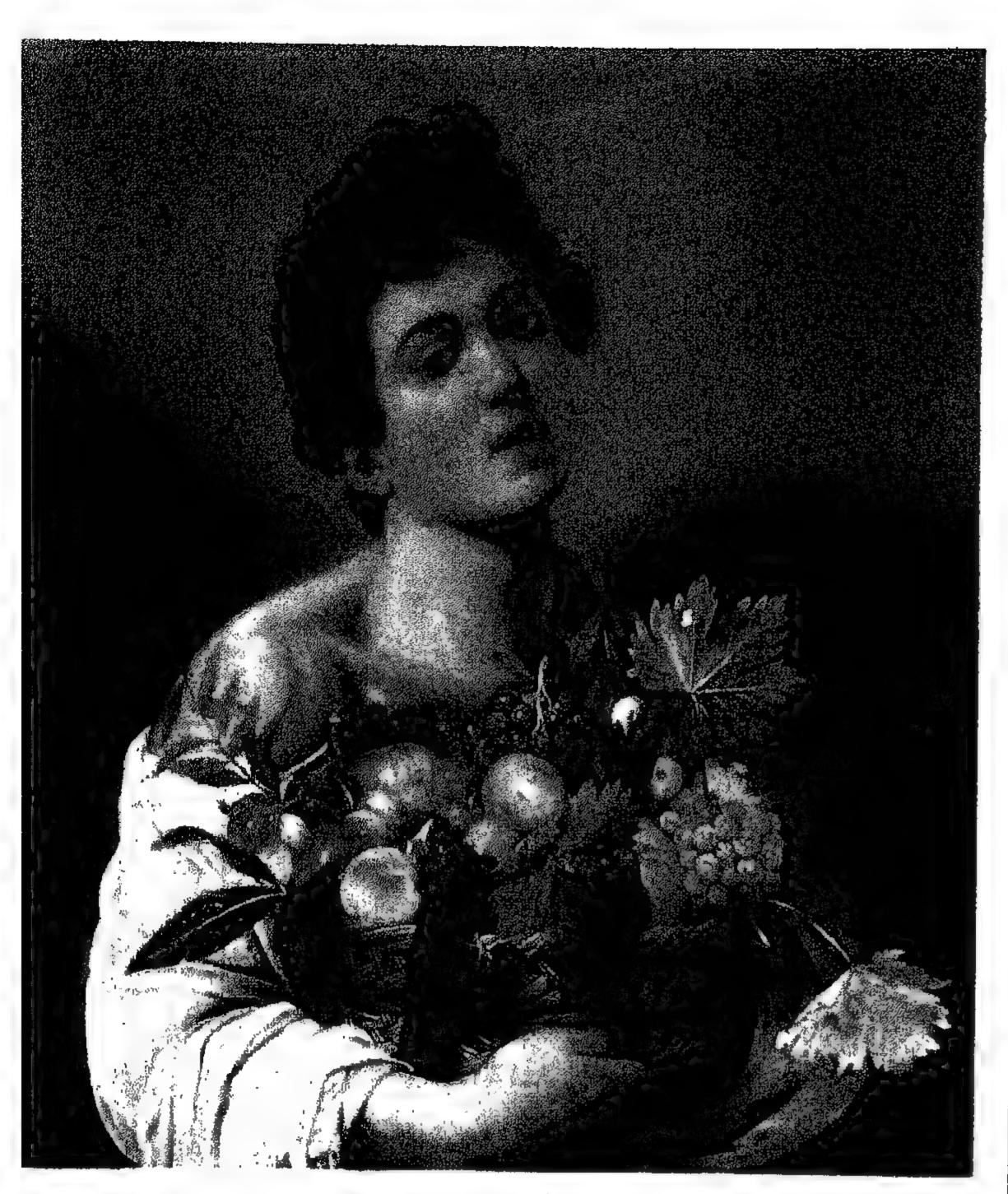
منها قرة عسكرية واقتصادية تحتل أجزاء كبيرة من العالم، ومن ضمنها أجزاء من الوطن العربي، وفي خضم تلك الاحداث كانت الفنون التشكيلية هناك مواكبة للتطورات والتفاعلات الأدبية والفكرية مما نتج عنه كم هائل من التنظير الفكري لمفهوم الفن في الحضارة الحديثة، ويطبيعة الحال فقد صاحب هذا التنظير سلسلة من لاساليب أو الطرز الفنية المعبرة عن واقع المجتمع وتطلعاته، وقد نقلت هذه الطرز

عشر الميلادي على النحو التالي:

- النهجية Mannerism؛ إسلوب يعتمد
على توظيف بعض من المظاهر
الكلاسيكية لفناني عصر النهضة ، مع
إضافة نوع من الاستطالة في
الشخصيات ورسمهم في أوضاع صعبة
متكلفة وغير عادية للوصول إلى تأثيرات
زخرفية أو عاطفية، واستمر حتى نهاية
القرن السادس عشر الميلادي،

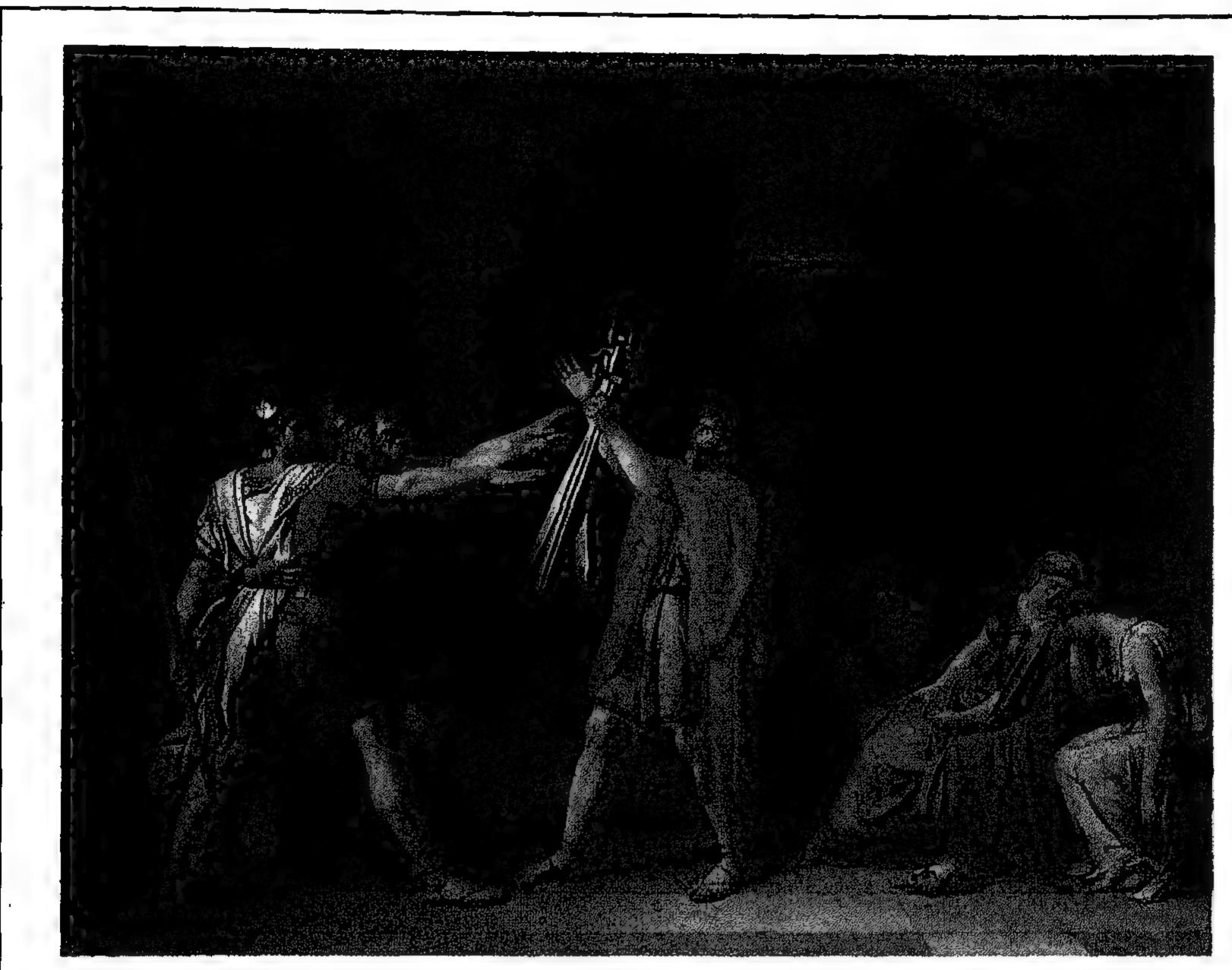
فن الباروك في أواخر القرن السادس عشر الباروك في أواخر القرن السادس عشر واستمر حتى نهاية القرن السابع عشر الميلادي كبديل لفن عصر النهضة وكرد فعل له، يؤكد على الاثارة في التعبير من خلال المشاهد المسرحية المظهر، وعلى الانتقال السريع والحاد بين المطل والنور، وسمي بطراز الباروك لأنه انتقل الى مظاهر أخرى من الحياة كالعمارة والنحت والأثاث من خلال التأكيد على الجانب الحركي والزخرفي (لوحة على الجانب الحركي والزخرفي (لوحة رقم ٢١)،

طراز الركوكو لأنه انتشر في مناح عدة بطراز الركوكو لأنه انتشر في مناح عدة من الحياة وأهمها الزخرفة المنمقة والمتعددة داخل المنازل وأسقفها وأثاثها. ويؤكد على موضوعات من حفلات المجتمع وحول المرأة، ويتسم بالرقة والنعومة في التعبير، كما سمي بطراز



لوحة ٢١ : فن الباروك : مايكل أنجلو مريزي الشهير بكارافاجيو (١٥٧٣ - ١٦١٠) . صبي يحمل سنة من الفواكه ، قاعة بورجيس ، روما .

الريس الخامس عشر، وقد ظهر من فرنسا وانتشر في ألمانيا خلال القرن الثامن عشر الميلادي، والذي أصبحت فيه باريس مركزا للفنون التشكيلية العالمية بدلا من مدينة روما الايطالية، العالمية بدلا من مدينة روما الايطالية، العالمية بدلا من مدينة روما الايطالية، العالمية بدلا من مدينة تالميد في التجاه جديد ظهر في اتجاه جديد ظهر في



لوحة ٢٢: الكلاسيكية الجديدة: جاكوس لويس دافيد الوان زيت على قساش (١٧٨٤م) (١٧٨٤م) على المديكية المديكية،

فرنسا في أواخر القرن الثامن عشر. وهو حتى منتصف القرن التاسع عشر. وهو إتجاه يدعو الى العودة الى الأصول الكلاسيكية الأغريقية القديمة وفنون عصر النهضة ذات القواعد الاكاديمية الصارمة والتعبير الجاد، ونبذ مظاهر البذخ والنعومة المنتشرة في طراز الركوكو. وهو يؤكد على العقل والمنطق في جميع التعاملات المختلفة لمظاهر في جميع التعاملات المختلفة لمظاهر التعبير الفني وموضوعاته. وقد كانت

هذاك حرب فكرية عنيفة بين مؤيدي هذا الاتجاه ومؤيدي الحركة الرومانتيكية (لوحة رقم ٢٢).

:Romanticism

وهي حركة فنية وفكرية وأدبية ومسرحية شاملة تدعو إلى التخلص من القواعد والنظم والمفاهيم الفنية التي فرضتها الكلاسيكية الأغريقية القديمة والتي تدعو الكلاسيكية الجديدة الى إحيائها. كما أنها تؤكد على أهمية مشاعر وعواطف

وخيال الفنان في التعبير الفني وليس قواعد العقل فقط. وكانت الرومانتيكية معاصرة للكلاسيكية الجديدة حتى منتصف القرن التاسع عشر، وانتشرت في جميع انحاء أوروبا (لوحة رقم ٢٣).

Romantic Annual Control of the Contr

Landscape: وهي فرع من الحركة الرومانتيكية ولكنها مقتصرة في انتاجها الفني على مختلف مظاهر الطبيعة وما تحويه من مشاهد وبيئات وقصول مختلفة. وتعبر عن تلك المشاهد بشكل شاعري ساكن أو في حركة مستمرة سواء كانت هذه الطبيعة حقيقية أم خيالية من فكر الفنان،

Realism: نتيجة: للحواربين الكلاسيكية الجديدة والرومانتيكية ظهرت الواقعية التي تهتم بتصوير الاشياء كما هي جميلة أم قبيحة، مفرحة أم محزنة وتسجيل الحقائق مع تفادي الناحية العاطفية ، أو الأعراف المفروضة. وتفرع من الواقعية ما يسمى بواقعية الحياة اليومية، والواقعية خارج الأبواب ، وأزدهر هذا الاتجاه في الفن منذ منتصف القرن التاسع عشر حتى نهايته، وعم جميع الدول الأوروبية وأمريكا.

:Impressionism وتسمى أيضا المدرسة التأثيرية أو



الرحة ٢٣: الرومنتيكية: يوجين ديلاكروا مسيد الاسود. الوان زيتية على قماش (١٨٦١م) ٧٦×١٨مسم. معهد شيكاغوالقن، الولايات المتحدة الأمريكية،

التأثرية نسبة لأحدى لوحات الفنان "مونيه" التي عرضت ضمن معرض الأنطباعيين بباريس عام ١٨٧٢م، واسمها "تأثير شروق الشمس"، وتعتبر الانطباعية الحد الفاصل بين الفنون السابقة وبداية الفن الحديث، حيث أثبتت بأن الحقيقة المرئية حقيقة متغيرة وليست ثابتة نتيجة لسقوط الضوء على الأشياء، وعلاقة ذلك بالنظريات العلمية التي حللت الضوء الى سبعة ألوان "ألوان الطيف" وقد أتاحت الانطباعية بتحررها الكبير في اللون، وفي أهمية الرؤية الخاصة بالفنان نحو الأشياء الى فتح الباب على مصراعيه لمدارس القرن العشرين

المتعددة. ويتضبح الأتجاه الانطباعي في ضربات الفرشاة السريعة على شكل مساحات لونية «بقع لونية» صغيرة ومتداخلة مع عدم التأكيد على الخطوط، والاحساس بانتشار الضوء في كامل اللوحة. ومن الأنطباعية وتحت مظلتها تفرعت عدة أساليب فنية "Styles" لعدد من روادها. فأكد بول سيزان على البناء الهندسي في اللوحة وقد مهد بذلك للتكعيبية فيما بعد، واهتم "جوجان" بالحياة الطبيعية البدائية على شكل مساحات لونية كبيرة زاهية وحول الانظار الى أهمية دراسة الفنون القبلية الأفريقية مغيرها، واهتم "ديجا" بعنصس الحركة من خلال مواضيع عديدة. وابتدع "فان جوخ" تقنية اللون السميك ليؤكد على آثار الفرشاة أق السكين كما اهتم بالجانب التعبيري الخاص بالفنان ورؤيته الفردية (لوحة رقم ٢٤، ٢٥). الفنون التشكيلية في القرن العشرين: ومع استمرار التقدم العلمي في أوروبا وأمريكا وغيرها من الدول الغربية أخذت الآلة في التغلغل تدريجيا في حياة الانسان لخدمته أحيانا أو لتدميره أحيانا أخرى، ولسنا في موضع يوضع الى أي مدى وصل هذا التقدم العلمي لأن كلا منا يعيشه الآن، ولكن ما نحب ذكره مى أن الفنون التشكيلية مواكبة

دائما للإنسان وشاهد حال على تقدمه أو تأخره، ولذلك كانت الفنون التشكيلية-في هذا القرن انعكاسا للتطورات العلمية والفكرية الشاملة. ونتج عن ذلك أن ظهر العديد من المدارس والأساليب الفنية التي تساوي في عددها أضعافا مضاعفة لجميع ما سبق ذكره أو ورد في تاريخ الفن بأسره، ومن أسباب ذلك هو توفر المعلومات وسهولة الحصول عليها، وتيسر الانتقال والاتصال وتبادل الأفكار، وطباعة ونشر الكتب والمطبوعات الأخرى، وكما يقال الآن: العالم أصبح قرية صغيرة، وفيما يلي سوف نستعرض بأيجاز أهم المدارس الفنية التي ظهرت في النصف الأول من القرن العشرين وهي ثلاث مدارس:

المدرسة التكعيبية Cubism:

١٩٠٧–١٩١٥ (١٩٢٥–١٩٣٥)

تعتبر المدرسة التكعيبية من المدارس
القوية والمؤثرة على مسار الفنون
التشكيلية مع مطلع هذا القرن، ولازال
تأثيرها مستمراً حتى الآن على شكل
إتجاهات وأساليب متفرعة منها بين
فناني العالم، وقد اعتمدت التكعيبية في
ظهورها على عدة مصادر فنية منها
أعمال الفن الأفريقي والبدائي من أقنعة
وزخرفة على الأخشاب والمنسوجات ،
وكذلك على أفكار الفنان «سيزان »



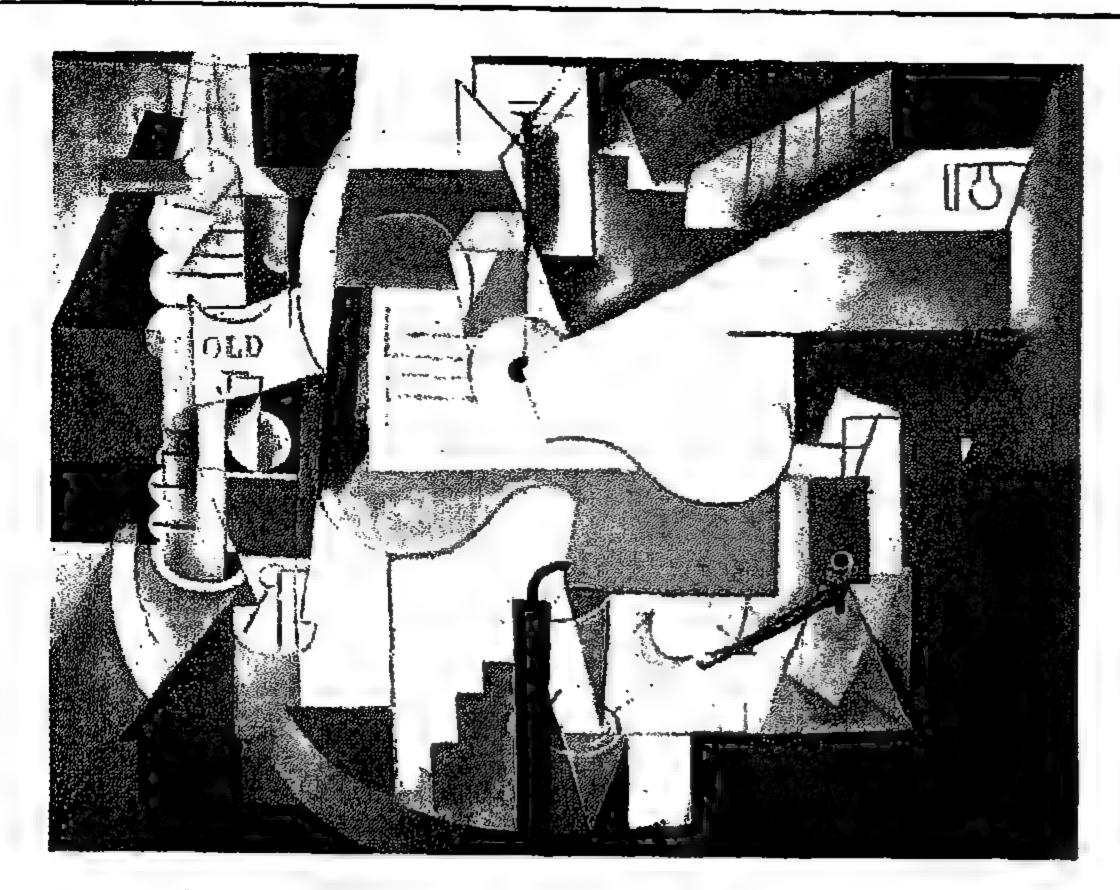


الوحة ٢٥؛ المدرسة الانطباعية: فنسنت فان جوخ، الليلة ذات النجوم، الوان زيتية على قماش ٢٥ المدرسة الانطباعية: فنسنت فان جوخ، الليلة ذات النجوم، الوان زيتية على قماش ٢٥ × ٣٠ بوصة. متحف الفن الحديث ، نيويورك.

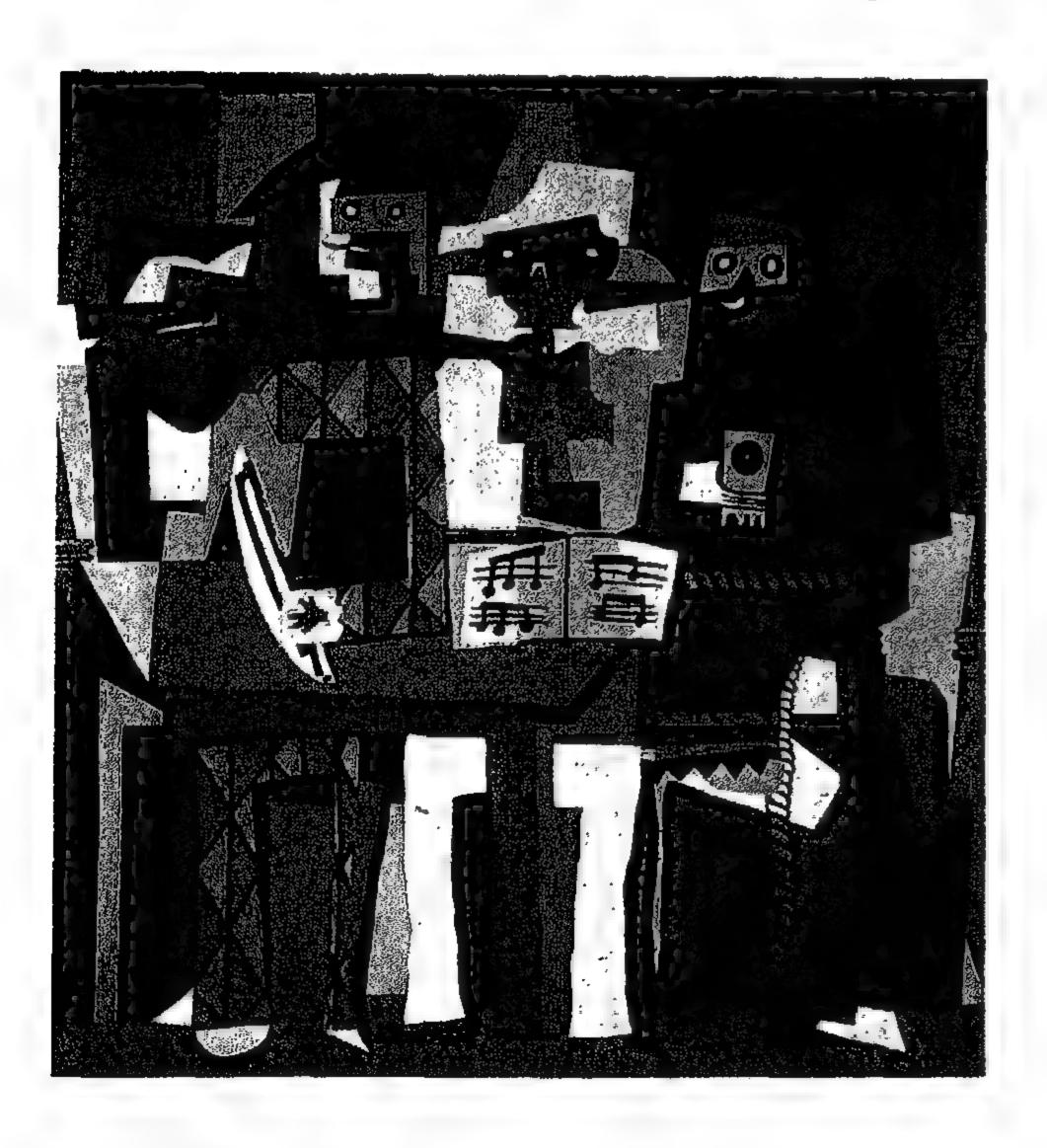
وأعماله ذات البناء الهندسي وحيث يؤمن بأن كل شيء في الطبيعة يعود لأصل وجوهر هندسي مرتبط بالمخروط والاسطوانه والكرة والمكعب. ولذا تبدو الأعمال التكعيبية على شكل مساحات هندسية منوعة ومسطحة أو ذات تدرج لوني من عائلة لونية واحدة، مع التأكيد على الخطوط بين تلك المساحات أو اختفائها أحيانا، ويذلك قدمت ما يسمى بالبعد الرابع حيث يمكن رؤية الأشياء من جميع جوانبها وفي أن واحد، ومن رواد تلك المدرسة الفنان الاسبائي رواد تلك المدرسة الفنان الاسبائي والفنان الفرنسي (جورج براك ١٩٧٣)

المدرسة التجريدية Abstract Art منذ الدرسة التجريدية ١٣٢٨هـ.

التجريد في الفن اسم يطلق على معظم الفنون التشكيلية المعاصرة والتي تهدف أن يكون الفن الفن المن Art for the art "Art for the art وهو اتجاه يهمل تصوير العناصر التشخيصية الواضحة ولذلك يسمى أيضا بالفن اللاموضوعي أو اللاتشخيصي، Nonobjective art or وهو يؤكد على العلاقات الخطية واللونية والمساحات العلاقات الخطية واللونية والمساحات الهندسية وغير الهندسية، وعلى الايقاع والاتزان والكتلة والفراغ ضمن التكوين



الوحة ٢٦: المدرسة التكعيبية: بابل بيكاس طبيعة صامتة: قنينة ، جيتار، وغليون، الوان زيتية على قماش (خريف ١٩١٢م) - ٢٣ × - ٢٨ بوصة، متحف فلاجوانج، أسين.



لوصة ٧٧: المدرسة التكعيبية: بابلوبيكاسو، الموسيقيون الثلاثة ، الوان زيتية على قماش (١٩٢١م) ٧٤×٨٠ بوصة متحف فيلادلفيا للفن – الولايات المتحدة الأمريكية.

العام اللوحة. وينقسم التجريد في الفن المي قسمين كبيرين هما التعبيرية المتجريدية المتجريدية المتجريدية المتحريدية الهندسية "Geometric Abstraction"، ويتفرع من هذين القسمين أساليب واتجاهات عديدة بين شتى دول العالم. ومن رواد التجريد الفنان الروسي الأصل والذي عاش في المانيا وفرنسا (كاندنسكي عاش في المانيا وفرنسا (كاندنسكي (موندريان ١٩٨٢–١٩٤٤م)، والفنان الهواندي الأمريكي (بولوك ١٩١٢م)، والفنان الهواندي والفنان الهواندي الأصل والذي يقيم في أمريكا (وليم دي كوننج ١٩٠٤م) (لوحة رقم ٢٨)،

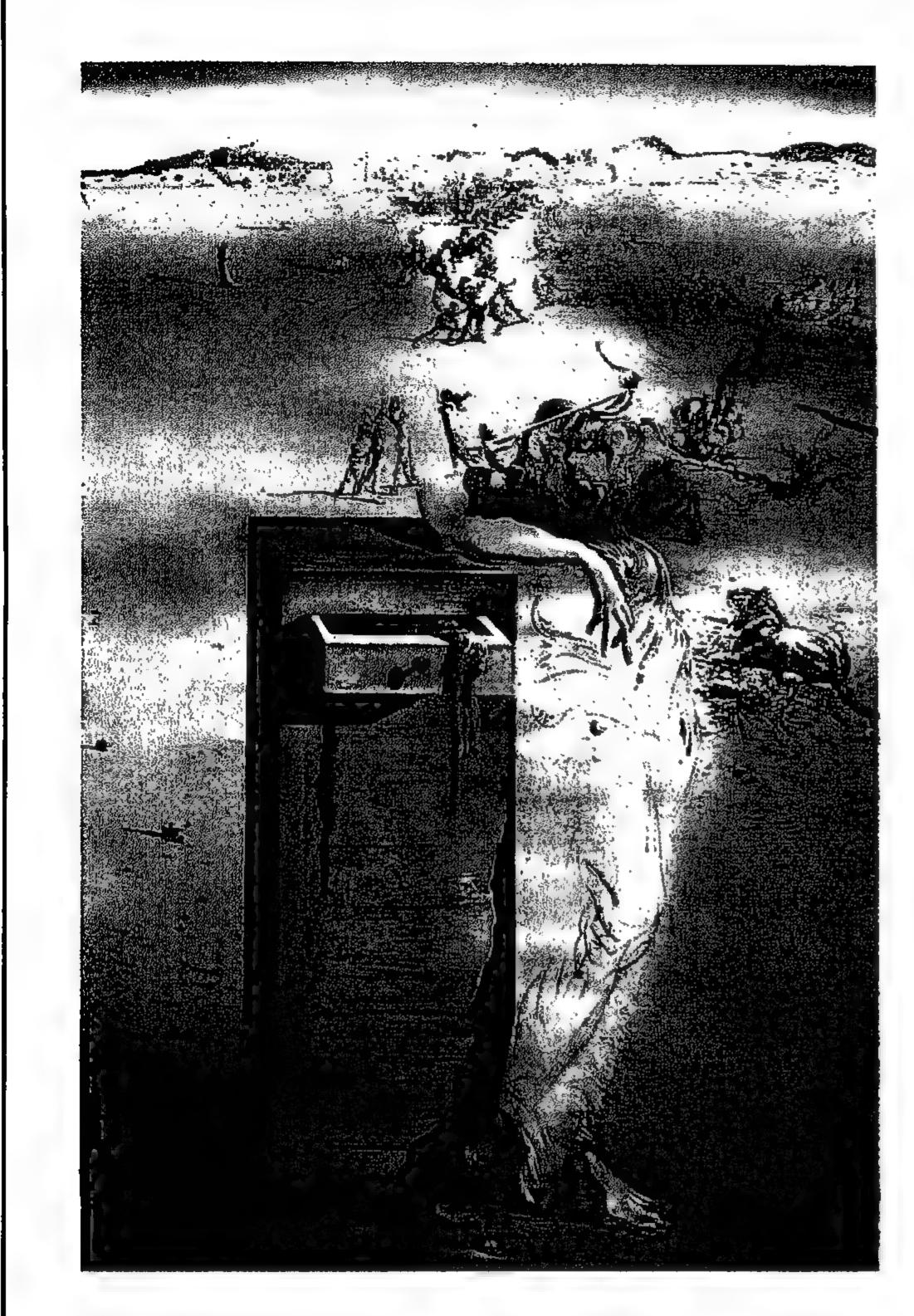
المدرسة السيريالية المدرسة المدرسة السيريالية من المدارس الفنية وتعتبر السيريالية من المدارس الفنية القوية التي لا يزال تأثيرها منتشرا بين العديد من فنائي العالم، علما بأنها ائتهت رسميا بقيام الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤٤م، وهي حركة أدبية فنية تزعمها الشاعر الفرنسي أندريه بريتون عام ١٩٢٤م، ثم تبعه العديد من الأدباء والفنائين من دول مختلفة، وتؤكد السيريالية على إطلاق الحرية للفنان بأن يعبر عن أحلامه وأفكاره اللاشعورية والانفعالات المصاحبة لذلك، لهذا يؤمن والانفعالات المصاحبة لذلك، لهذا يؤمن



لوحة ١٨٠: المدرسة التجريدية: وسلي كاندنسكي، تقسيم رقم ٣١ (معركة البحر) الوان زيتية على قماش (١٩١٣م) ١٤٥×١١٩سم، قاعة الفنون الوطنية بواشنطن الولايات المتحدة الأمريكية،

السيرياليون بأن المظهر الخارجي لما نراه في الطبيعة والحياة لا يمثل سوى خمس الحقيقة أما البقية فهي مستقرة في عالم الاحلام واللاوعي، ولابد الفنان أن يعبر عن هذا العالم الخيالي الواسع كمصدر جديد من مصادر التعبير الفني الانساني، ومما اعتمدت عليه السيريالية في فلسفتها هذه نظريات العالم النفساني النمساوي «سيجموند فرويد» حول التحليل النفسي وتفسير الاحلام.

وتنقسم السيريالية إلى ثلاثة إتجاهات في التعبير الفني وهي: التعبير عن الاشياء بشكل واقعي دقيق كتصوير الكاميرا الضوئية وتوظيف تلك العناصر في جو غريب مفكك لا علاقة له يتلك العناصس. وقد تزعم هذا الاتجاه الفنان الاسباني (سلفادور دالي ۱۹۰۶-۱۹۸۹م) (لوحة رقم ٢٩) - التعبير عن الاشياء عن طريق رموز مجردة متنوعة الاحجام والمسادر وتوظيفها على أرضية واحدة. ومن رواد هذا الاتجاء الفنان الأسباني (جوان ميرو ١٨٩٣ –١٨٩٣م) (لوحة رقم ٣٠). - التعبير عن مواضيع كلاسيكية قديمة تجمع بين الانسان والعناصر الطبيعية والهندسية في جو خيالي لا علاقة فيه بين تلك العناصر، ويعرف هذا الاتجاه بالاسلوب الميتافيزيقي أي ما وراء الطبيعي "Metaphysical" ، ومن رواد هذا الاتجاه الفنان الايطالي (جورجيو دي شيريكو ۱۸۸۸ - ۲ه۱۹م). النون النشكيلية في النصف الثاني بن الزن الشرين: وبعد نهاية الحرب العالمية الثانية عام ه ۱۹٤٥م (۱۳۲۵هـ) أصبحت المؤسسات الفنية الأمريكية في وضع إقتصادي أفضل من مثيلاتها في أوروبا ، كما



لوهة ٢٩: المدرسة السيريالية: سلفانور دالي، اسبانيا، الوان زيتية على قماش (١٩٢٨م) ٨, ١٠ ×٢, ٢٢سم مؤسسة نيوتريبوزون .

هاجر العديد من الفنانين الأوربيين خلال الحرب الى الولايات المتحدة الأمريكية، ولذلك أصبحت مدينة نيويورك المركز العالمي للفنون بدلا من باريس، مما جعل المجتمع الأمريكي التجاري يزيد من



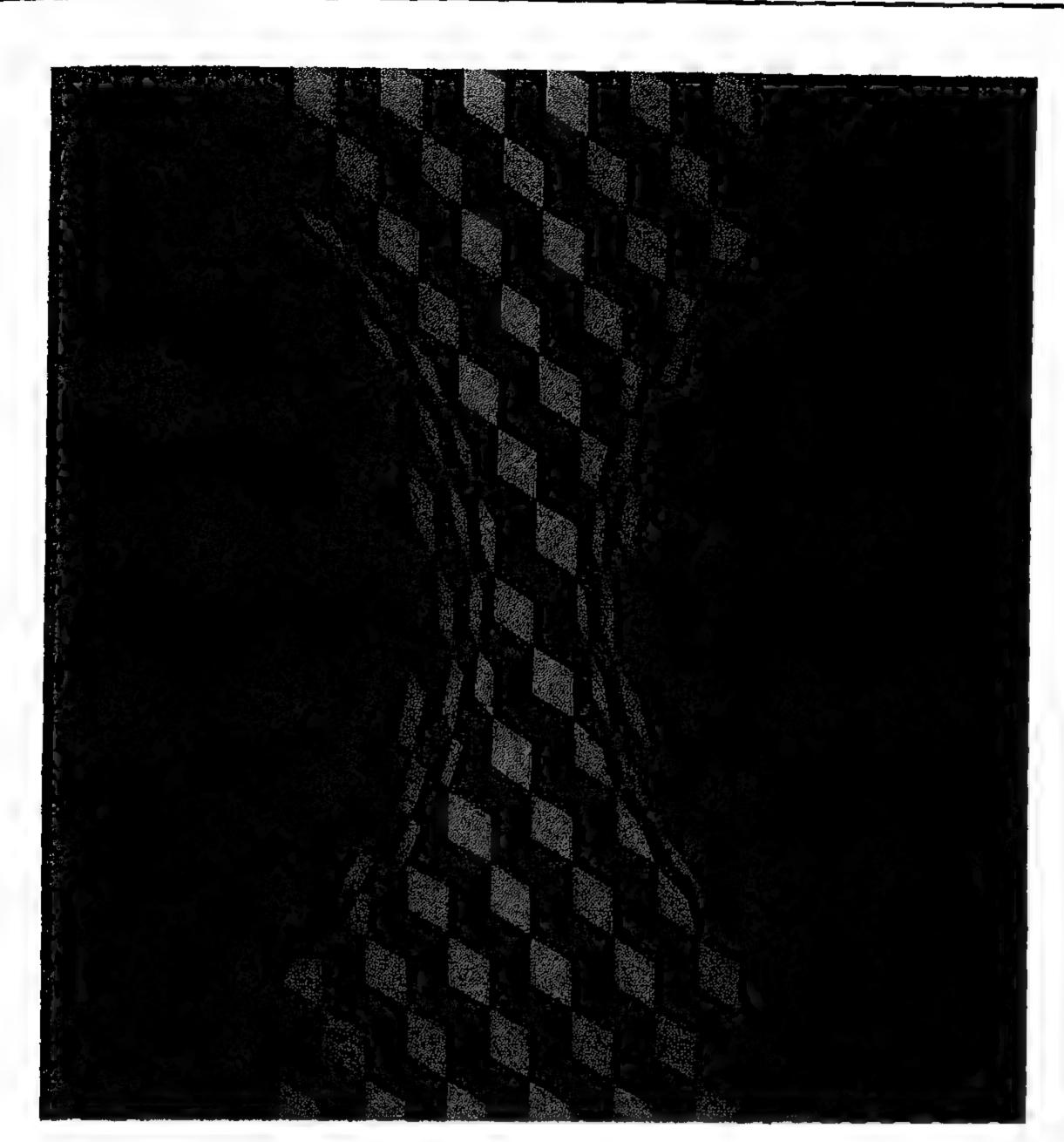
لوحة ٣٠ : المدرسة السيريالية: جوان ميرو (١٨٩٢–١٩٨٣) سلمليات رقم ١ الوان زيتية على قماش

اهتمامه بالثقافة الفنية ويقبل على اقتناء الأعمال الفنية ويدعم مسيرتها بشكل عام. وأصبح التنوع المستمر في طرح الافكار والأساليب الفنية الجديدة سمة من سمات الفن التشكيلي المعاصر، حيث أنه لم يعد فن حضارة ليستمر عشرات السنين كما هو ، بل أصبح فن أفراد وجماعات يعكس مجريات وتفكير الحضارة الحالية من جوانب عديدة وبشكل دائم التغير والتجديد، وبعض من الأساليب الفنية المعاصرة شق طريقه وأخذ موقعا له ضمن اهتمامات مؤرخي الفن ونقاده ، بينما البعض الآخر لا يزال بين القبول والرفض والحوار

والمناقشة، وجزء آخر لا يزال تحت
الدراسة والبحث والتجريب داخل مراسم
الفنانين وصالاتهم الخاصة. وهنا يجدر
بنا أن نوضح بأن الفكر الفني التعبيري
المعاصر ليس مقتصرا على الأساليب
الفنية المعاصرة فحسب ، بل هناك
مجموعات عديدة من الفنانين في شتى
دول العالم وفي نيويورك نفسها لا زالوا
يقدمون أعمالا فنية من وحي الأساليب
الفنية الماضية، كنوع من قراءة التاريخ
الفني والأعجاب به ولأسباب عديدة
الخرى، ومن أهم الأساليب الفنية
المعاصرة أربعة أساليب سوف نوردها
بايجاز:

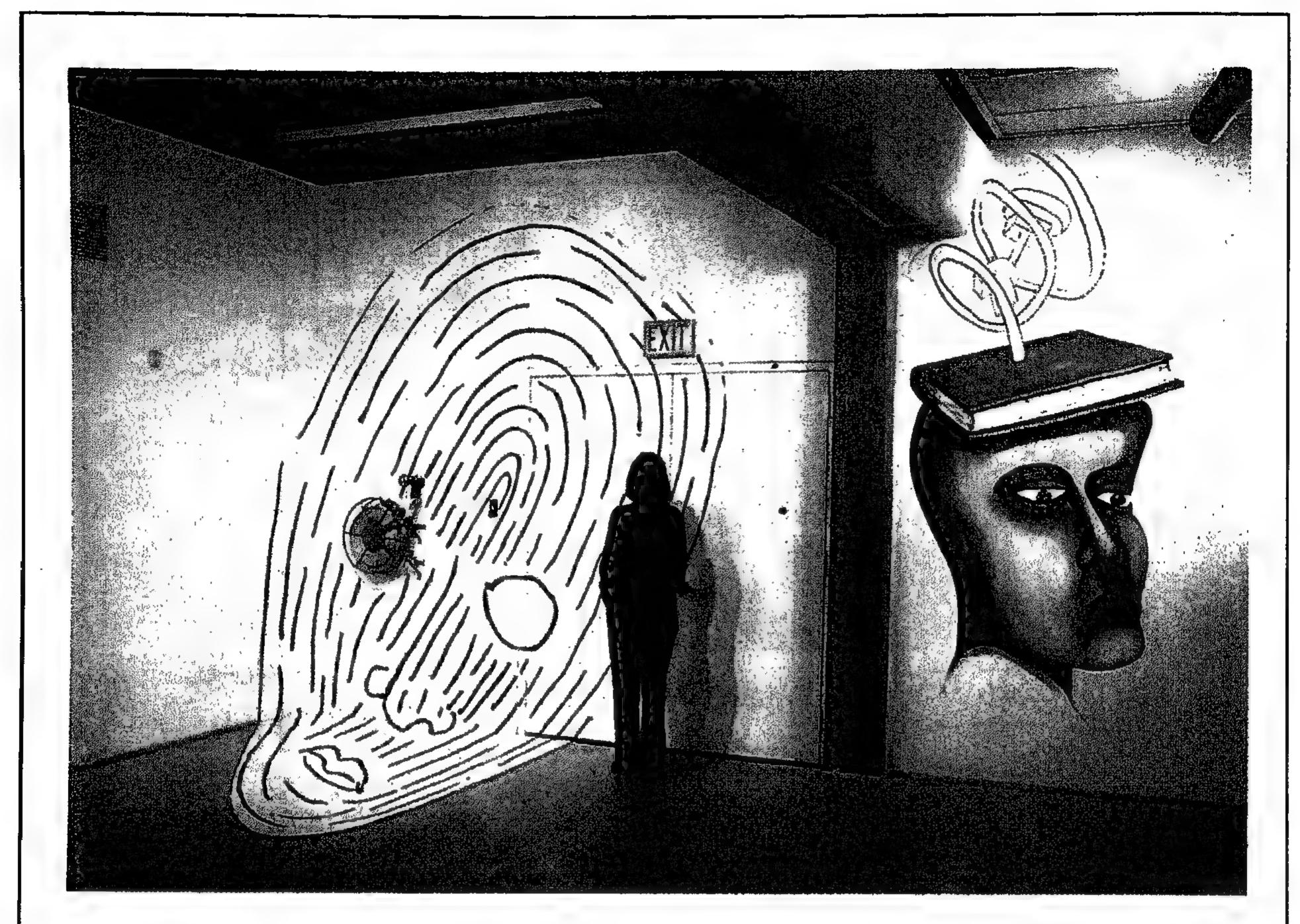
فن العامة Popular art غلهر في بريطانيا عام ١٩٥٥م ثم في أمريكا في عام ١٩٦٠م، ولكن جذور هذا الفن تعود الى عام ١٩١٤م وما بعد ذلك حيث توظيف الملصقات أو التوليفات من خامات مختلفة على اللوحة (Collage) في المدرسة التكعيبية، ثم مما أضافته في المدرسة التكعيبية، ثم مما أضافته الدادية (Dadaism) من أفكار أخرى فيما بين ١٩١٦ – ١٩٢٠م في سويسرا وفرنسا.

فين الخيداع البمسري Optical illusion art: ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٦٠م. وفي مظهره العام يعتمد على تباعد وتقارب الخطوط والمساحات والتضاد اللوئي الحاد مما يعطى ايحاء بحركة وهمية حين رؤيتنا لها، ومن رواد هذا الفن الفنان الهنغاري الأصل فيكتور فازاريللي الذي يوجد له عشرة أعمال جمالية بمنطقة الحمراء والتحلية بمدينة جدة (لوحة رقم ٣١). " فن الفكرة Conceptual art: وظهر فى الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٦٠م، وهو لا يعتمد على إنتاج أعمال فنية بالمفهوم التقليدي، بل يعتمد على "الفكرة" التي يقوم الفنان بكتابتها ثم يقوم بتنفيذها بنفسه أو بمصاحبة الآخرين في مكان واحد وازمن معين مع توظيف ما حولهم من أدوات وأجهزة



لوحة ٣١ : فن الخداع اليصري : فكتور فازارللي ، خداع يصري . قاعة بارك وست ، متشهان ، الولايات المتحدة الأمريكية .

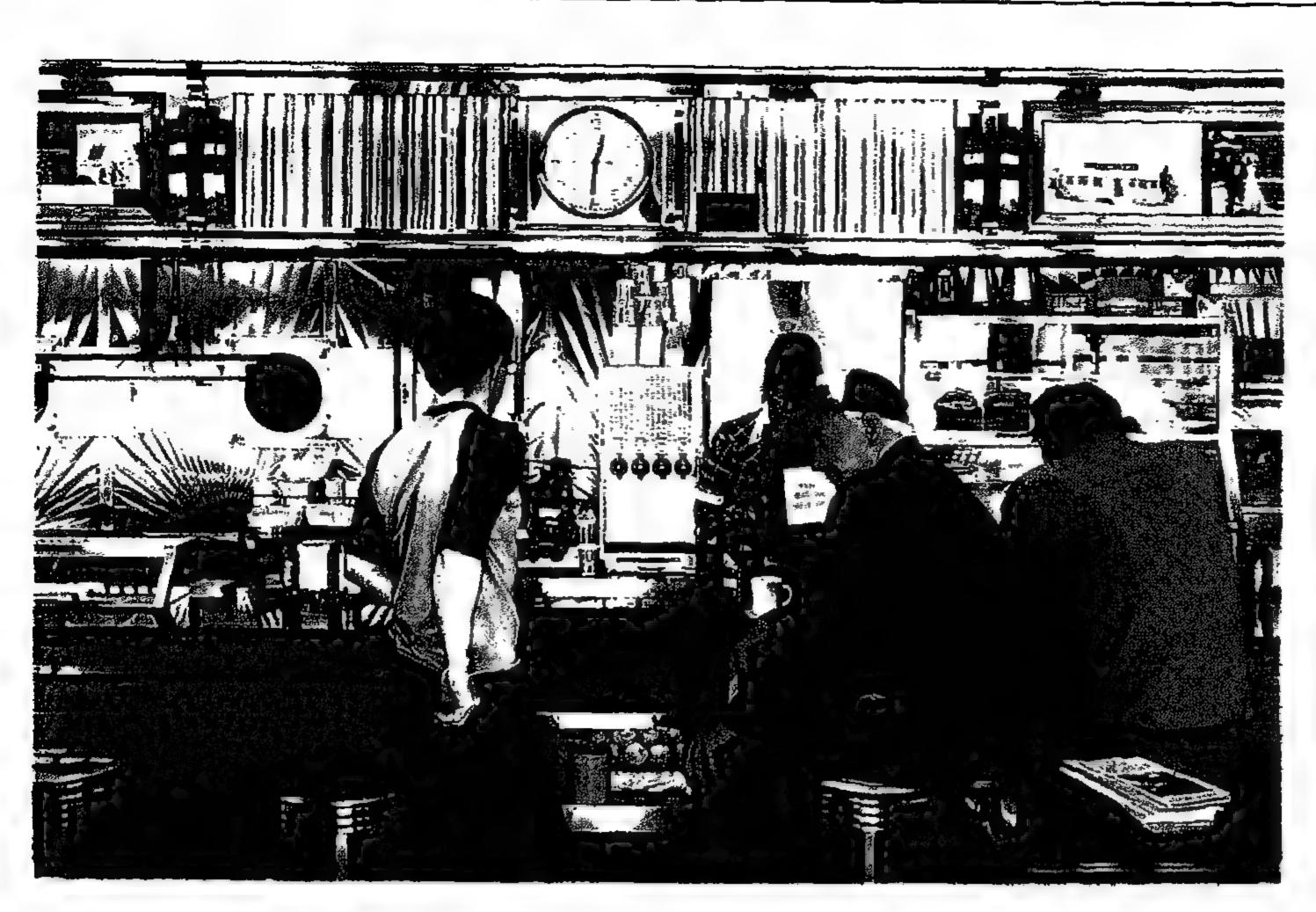
ومظاهر بيئية أخرى، ثم ينتهي العمل الفني "الفكرة" بانتهاء الاستعراض أيا كان نوعه ويتم تسجيله أولا بأول آليا كنوع من التوثيق، ويطلق على هذا الاتجاه اسم "فن الحدوث أو الحدث نسبيا والتي برزت من فن الفكرة هو اتجاه يقوم على تغطية وتربيط مبنى كامل أو جسر كامل بأقمشة الخيام كامل أو جسر كامل بأقمشة الخيام



لوحة ٣٢: فن الفكرة: جانثن بروفسكي، صورتان شخصيتان، ورق والوان (مارس حتى ابريل ١٩٨١م) تراكيب بمتحف هيوستن للفن الحديث.

والحبال من جميع الجهات وتركه لمدة معينة المشاهدة والتأمل، وقد تم ذلك في مدينة أبوظبي بالامارات العربية المتحدة قبل سنوات قليلة، ومثال أخر هو إحاطة جزر بحرية صغيرة من جميع الجهات بقماش برتقالي سميك من على سطح الماء، ولك أن تتأمل منظر تلك الجزر بعد ذلك (اوحة رقم ٣٢)،

ما فوق الواقعية Super realism:
ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية في
عام ١٩٧٠م، ولاقى ترحيبا واقبالا في
أوروبا واليابان، وهو منتشر في مجالي
النحت والتصوير التشكيلي، وينحو هذا
الاتجاه الي تصوير الاشياء بشكل دقيق
جدا يماثل أو يتفوق على التصوير
الضوئي، ويتنافس الفنانون في هذا إلى



الهجة ٢٣: مافوق الواقعية: رالف جونجز، الوان زيتية على قماش (١٩٨٦م) متحف تامبا للفن،

الولايات المتحدة الأمريكية.

المحة ٣٤: ما فوق الواقعية: أودري فليك ، طبيعة صامتة من مساحيق وورق لعب وفواكه، ألوان اكريليك على قماش (١٩٧٦) ٨٠ × ٨٠ بوصنة ، قاعة لويس ميسل. الولايات المتحدة الأمريكية.

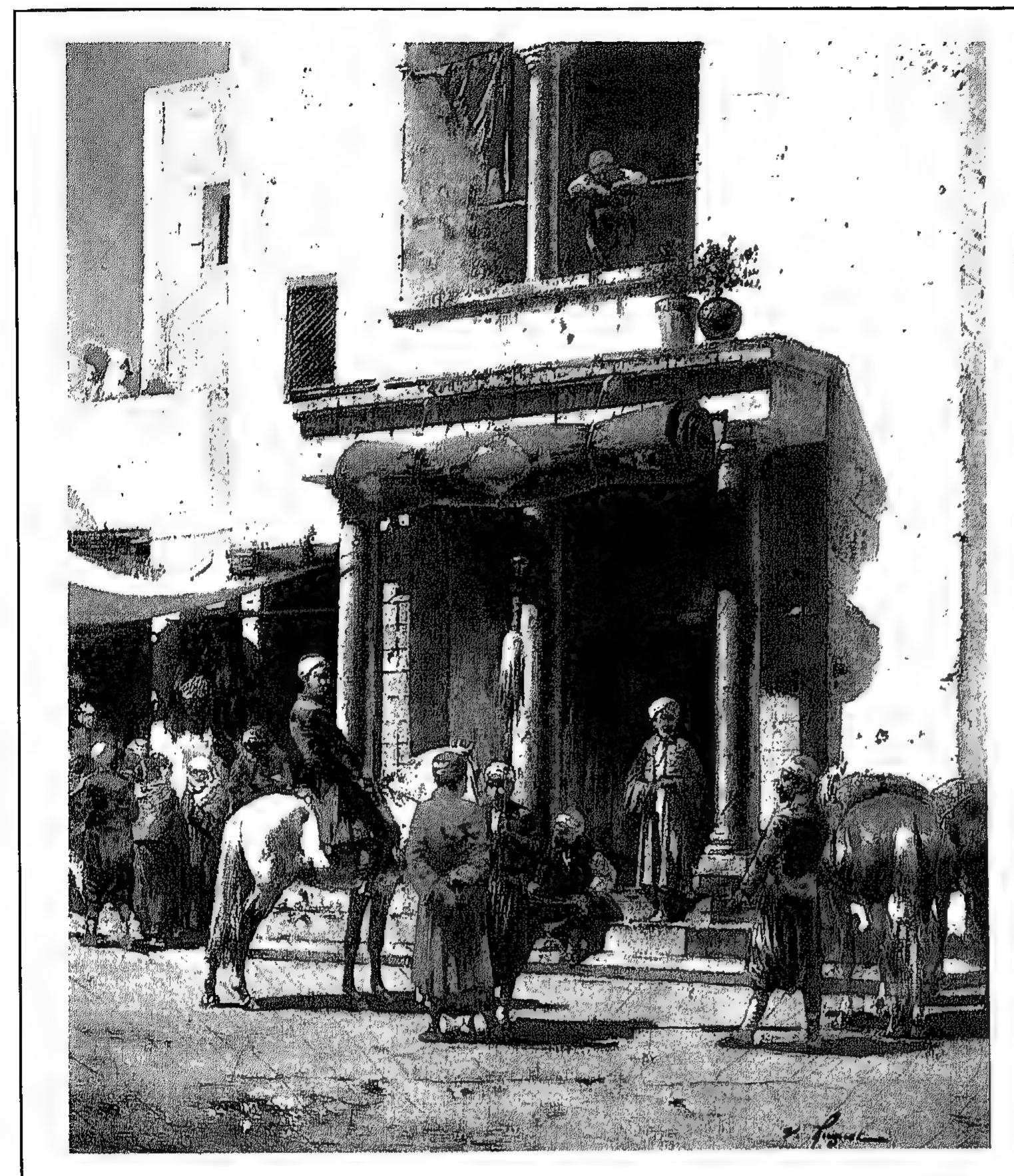
تصوير المواضيع ذات العناصر الصغيرة والصعبة مثل: لاعب كرة يتصبب منه العرق أو أي إنسان مجهد، إنعكاسات الضوء على الاسطح اللامعة والشفافة، قطرات الماء والسوائل الأخرى، والحشرات الصغيرة أو أي عناصر قد لا تبدو واضحة للمشاهد العادي وتحتاج من الفنان إلى تأمل وتدقيق شديدين (لوحة رقم ٢٣، ٢٤).

تعود بداية انتشار الفن التشكيلي في الوطن العربي بمفهومه الغربي الحديث إلى الحملة الفرنسية على مصر بقيادة نابليون بونابرت فيما بين ١٧٩٨–

۱ ۱۸۰۱م (۱۲۱۳-۲۲۱۱هـ)، حيث كان ضمن الحملة ستون فنانا فرنسيا، وبعد انتهاء الحملة بمراجهة عسكرية مع الانجليز، تخلف عدد من الفنانين الفرنسيين بمصر، وأما من عاد منهم إلى فرنسا فقد عاد بدراسات وإنطباعات كثيرة عن مصر وجو الشرق بشكل عام. وخلال القرن التاسع عشر الميلادي اعتادت مجموعات كبيرة من الأوروبيين على زيارة الشرق العربي وشمال أفريقياء ومنهم الرحالة والأدباء وعلماء الآثار والفنانون، ومنهم من أقام لفترة طويلة أو بشكل دائم، وسميت هذه الحركة بـ "الاستشراق Orientalism"، كما عرف الفنانون منهم باسم الفنانين الستشرقين "Orientalist artists". ثم بدأ هؤلاء الفنانون بالتعبير عن موضوعات مستوحاة من واقع وثقافة الشرق من خلال الرسم والتصوير والنحت، وعرض أعمالهم بشكل خاص بين الناس وفي صالات العرض بأوروبا. وفي عام ١٨٩١م (١٣٠٩هـ) افتتح الخديوى اسماعيل معرض الفنانين الفرنسيين بالقاهرة وكان أول معرض فنى منظم في الوطن العربي، وفي عام ١٨٩٨م تم افتتاح معهد ليوناردو دافنشي للفنون بالقاهرة، وكان

المدرسون فيه من الفرنسيين، وفي عام ١٩٠٢م افتتح الخديوي اسماعيل المعرض الفني الثاني للفنانين الفرنسيين بالقاهرة ، وكنوع من التشجيع للفن ولهؤلاء الفنانين فقد طلب الخديوي من رجال الدولة والأعيان إقتناء الأعمال الفنية بمبلغ لا يقل عن ٢٥ جنيه ذهب لعمل الواحد عن طريق المزاد العلني (لوحة رقم ٣٥). وفيما بين ١٩٠٦-١٩٠٨م أنشئت كلية الفنون الجميلة بالقاهرة، ثم قدم المصريون الدارسون بالكلية المعرض الفئي الأول لهم عام ١٩١٠م (١٩٢٨هـ). وفي عام ١٩٣١م تم إنشاء وافتتاح متحف الفن الحديث بالقاهرة، وفيما بين ١٩٥٠–١٩٥٧م تم تأسيس كلية التربية الفنية بالقاهرة ، ثم افتتاح كلية الفنون الجميلة بالاسكندرية عام ١٩٥٦م. ومن الفنانين المصريين الرواد الأوائل:

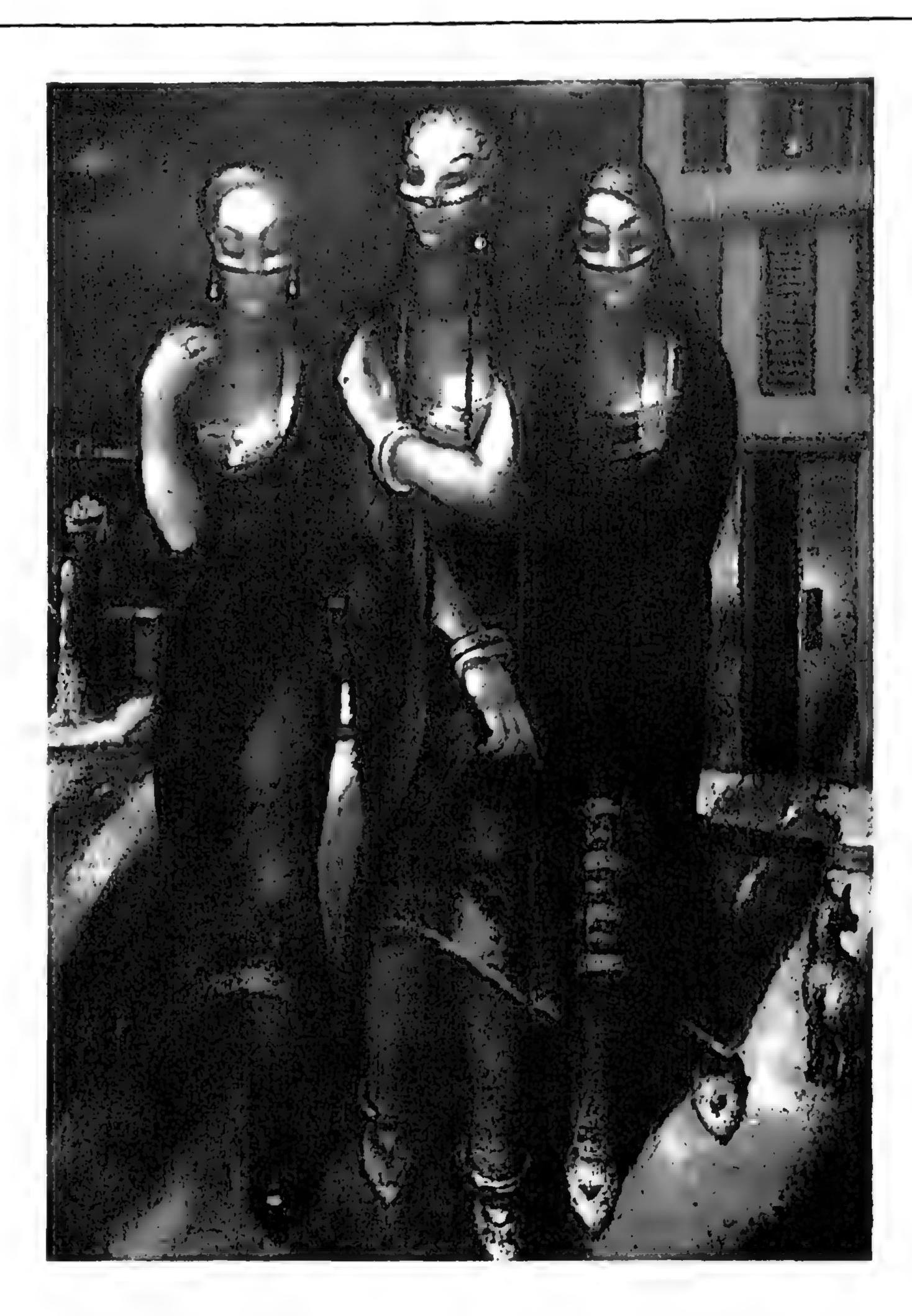
محمد ناجي (۱۸۸۸–۱۹۵۹م)، أحمد حميري (۱۸۸۹–۱۹۵۵م)
محمود مختار (۱۹۸۱–۱۹۳۶م)، يوسف كامل (۱۹۸۱–۱۹۳۱م)
محمد حسن (۱۸۹۲–۱۹۲۱م)، راغب عياد (۱۸۹۲–۱۹۲۹م)
محمود سعيد (۱۸۹۷–۱۹۲۹م)



اوحة ٣٥؛ من الفنانين المستشرقين: فيكتور بييرموجين، خيالة عرب، الوان زيتية على قماش (١٩٠٧–١٩٠٢).

رفي لبنان بدأ المفهوم الغربي الحديث الفنون التشكيلية بالانتشار عن طريق مدارس الجاليات الأوروبية ، ومدارس الارساليات الأوروبية، التي كانت تقدم دروسا عن فنون عصر النهضة

وغيرها من الفنون الأوروبية الأخرى منذ أوائل القرن التاسع عشر، وقدمت تلك المدارس عدداً من المنح الدراسية لبعض اللدارس عدداً من المنح الدراسية لبعض اللبنانيين للدراسة في أيطاليا وفرنسا وبريطانيا، ثم عاد هؤلاء ليكونوا الرواد



لوحة ٣٦: من الفن المصري الحديث: محمود سعيد (١٨٩٧–١٩٦٤م) بنات بحري، الوان زيتية على قماش،

النحة ٢٧: من الفن السوري الحديث: غياث الأخرس، قرية ، الوان زيتية على قماش.

الجيش التركي في أوائل هذا القرن، حيث كانوا يرسمون مناظر محلية ومواضيع مستمدة من القصص والتراث الشخصيات

الأوائل للفنون التشكيلية في لبنان وهم: نجيب شكري، نجيب فياض، عبد الله مطر، إبراهيم سربية، داود القرم (۱۸۲۵-۱۹۰۰م)، حبیب سرور (۱۸۵۰–۱۹۳۸) ، خلیل صلیبی (۱۸۷۰–۱۹۲۸م). كما أنتشئت الأكاديمية اللبنانية للفنون الجميلة ببيروت عام ١٩٤٣م. وفي سوريا قدم المستشار التعليمي في حكومة الانتداب الفرنسي ثلاث منح دراسية لثلاثة من السوريين في أواخر العشرينات من هذا القرن، وذهب هؤلاء الثلاثة للدراسة بأوروبا وعادوا الى سوريا مع مطلع الثلاثينات ليكونوا الرواد الأوائل في سوريا وهم: توفيق طارق (١٨٧٥-١٩٤٠م)، عبد الوهاب أبق السعود (١٩٩٧–١٥٩١م) ، ميشيل كرشة (١٩٠٠–١٩٧١م). وقبل الحرب العالمية الثانية قدمت الحكومة الايطالية عددا من المنح لبعض السوريين للدراسة في روما ، ثم عادوا الى سوريا ليكونوا الجيل الثاني من الرواد وهم: محمد جلال ، رشاد قصیباتی، صلاح الناشف، وأنشئت كلية الفنون الجميلة بدمشق عام ١٩٥٩م (لوحة رقم ٣٧). وفي العراق بدأت حركة الفنون التشكيلية الحديثة عن طريق بعض من

الجنود العراقيين من هواة الرسم في

العسكرية، ومن هؤلاء: عبد القادر الرسام (۱۸۸۲–۲۰۹۱م) محمد صالح ذكي (١٨٨٨-١٩٧٣م)، وسليم الموصلي. وقد أثر هؤلاء على أبنائهم وعلى عدد آخر من الشباب مما دفع بهم لدراسة الفنون في أوروبا خلال الثلاثينات ، ثم عاد هؤلاء الشباب ليقودوا الحركة الفنية الحديثة في العراق ومنهم: جواد سليم، أكرم شكري، فائق حسن، عطا صبري، اسماعيل الشيخلي، خالد الجادر، خالد الرحال، كاظم حيدر، وشاكر حسن، ثم أنشىء معهد الفنون الجميلة، ببغداد عام ١٩٣٩م، وأكاديمية الفنون الجميلة ببغداد عام ١٩٦٢م (لوحة رقم ٣٨). أما في دول المغرب العربي فقد بدأت القنون التشكيلية بمفهومها الحديث نتيجة لعاملين أساسيين، العامل الأول هو التواجد الطويل للاحتلال الفرنسي وما صاحبه من نشاطات فنية للفنانين القرنسيين وغيرهم، والعامل الثاني هو الزيارات المتعاقبة للعديد من الفنانين الأوروبيين مخاصة الفرنسيين منهم لمنطقة المغرب العربي وتصوير

انطباعاتهم ومشاعرهم الخاصة عن المنطقة. ومن أولى هذه الزيارات الزيارة التي قام بها زعيم الحركة الرومنتيكية في فرنسا "ديلاكروا Delacroix" في عام ١٨٣٢م (١٢٤٨هـ) إلى الجزائر،



الوهة ٢٨: من الغن العراقي الصديث: غائق حسن، الشقيقتان، الوان زيتية على قماش (١٩٦٩م)،

حيث قام بانتاج المئات من التخطيطات والرسوم السريعة حول الألوان في المنطقة ومواضيع متعددة، ثم نفذ عددا من تلك الرسوم في لوحات مكتملة وبعض منها موجود في متحف اللوفر بباريس، وفي عام ١٩٠٨م أنشأت السلطات الفرنسية مدرسة فييلا عبد اللطيف للدراسات الشرقية وهي خاصة

بالفنانين الفرنسيين بالجزائر، وفي عام ١٩٢٠م افتتحت مدرسة الفنون الجميلة بالجزائر، وكذلك عدد من المراسم الخاصة للفنانين الفرنسيين. وبعد ذلك بقليل بدأت تظهر أسماء الرواد الأوائل من الفنانين الجزائريين ومنهم: محمد راسم (۱۸۹۱–۱۹۷۶م)، محمد تمام (١٩١٥)، عبد الحميد همش (۱۹۰۱)، أنواوي معمري (١٩١٦-١٩٧٠م)، عبد القادر قرماز (۱۹۱۹-)، محمد غانم (۱۹۱۹-)، حسن بن عبوره (۱۸۹۸ -)، محمد أسياخم (١٩٢٨)، محمد أزمرلي (۱۹۱۰) ، عبد القادر عزوقي (۱۹۱۱م-) (لوحة رقم ۳۹). أما تونس فقد زارها الفنان التجريدي العالمي كاندنسكي عام ١٩٠٥م وكانت زيارة فنية مؤثرة ، وفي العام الذي يليه زارها الفنان هنري ماتيس زعيم الوحشية في فرنسا، كما قام كل من الفنان السويسري بول كلي والألماني ماكى بزيارة مماثلة في عام ١٩١٤م. وفي عام ١٩٢٢م أنشئت مدرسة الفنون الجميلة بتونس وكان أول من تخرج منها يحى التركي (١٩٠٥-١٩٦٩م) وأقام أول معرض شخصى لأعماله عام ١٩٢٥م في تونس ، ثم معرضاً آخر في باريس عام ١٩٣١م، ومن الرواد الآخرين في



لوحة ٣٩؛ من الفن الجزائري الصديث: عبد الحكيم عباس، تكوين الوان زيتية على قماش (١٩٨٦).

تونس كل من :جلال بن عبد الله
(۱۹۲۰)، على بن سالم (۱۹۲۰)،
عمار فرحات وحاتم الكي (لوحة رقم ٤٠)،
وفي المملكة العربية السعودية كانت
البدايات الأولى لنشر المفهوم الحديث
للفنون التشكيلية جاء عن طريق وزارة

المعارف وما أولته من اهتمامات أو ما أقامته من مؤسسات تعليمية نحو هذا الصدد. ويمكن إيجاز تلك الاهتمامات من خلال أربعة اتجاهات وهي:

- اقامة دورات تدريبية صيفية شاملة المعلمين لمختلف العلوم الأولية، والهدف منها رفع مستوى المعلمين في المرحلة الابتدائية وتجديد معلوماتهم. وكانت التربية الفنية ضمن المجالات التي شملتها هذه الدورات التي بدأت في صيف عام ١٣٧٤هـ (١٩٥٤م). وفي عام مستوى بدأت وزارة المعارف بتقديم دورات تدريبية تعليمية مكثفة بمجال التربية الفنية.

ادخال مادة التربية الفنية ضمن المنهج الدراسي لمدارس التعليم العام بالمملكة عام ١٣٧٧هـ (١٩٥٧م) تحت مسمى الرسم والاشغال.

إبتعاث عدد من السعوديين للدراسة الجامعية في مجالي التربية الفنية والفنون الجميلة في كل من مصر وإيطاليا، وكانت بداية هذه البعثات عام ١٣٨٨هـ (١٩٦٠م).

تأسيس وافتتاح معهد التربية الفنية المعلمين بالرياض عام ١٣٨٥هـ (١٩٦٥م)، والدراسة به ثلاث سنوات بعد الكفاءة المتوسطة، وقد شكل المعهد الخلفية الفنية الأولى لعدد كبير من



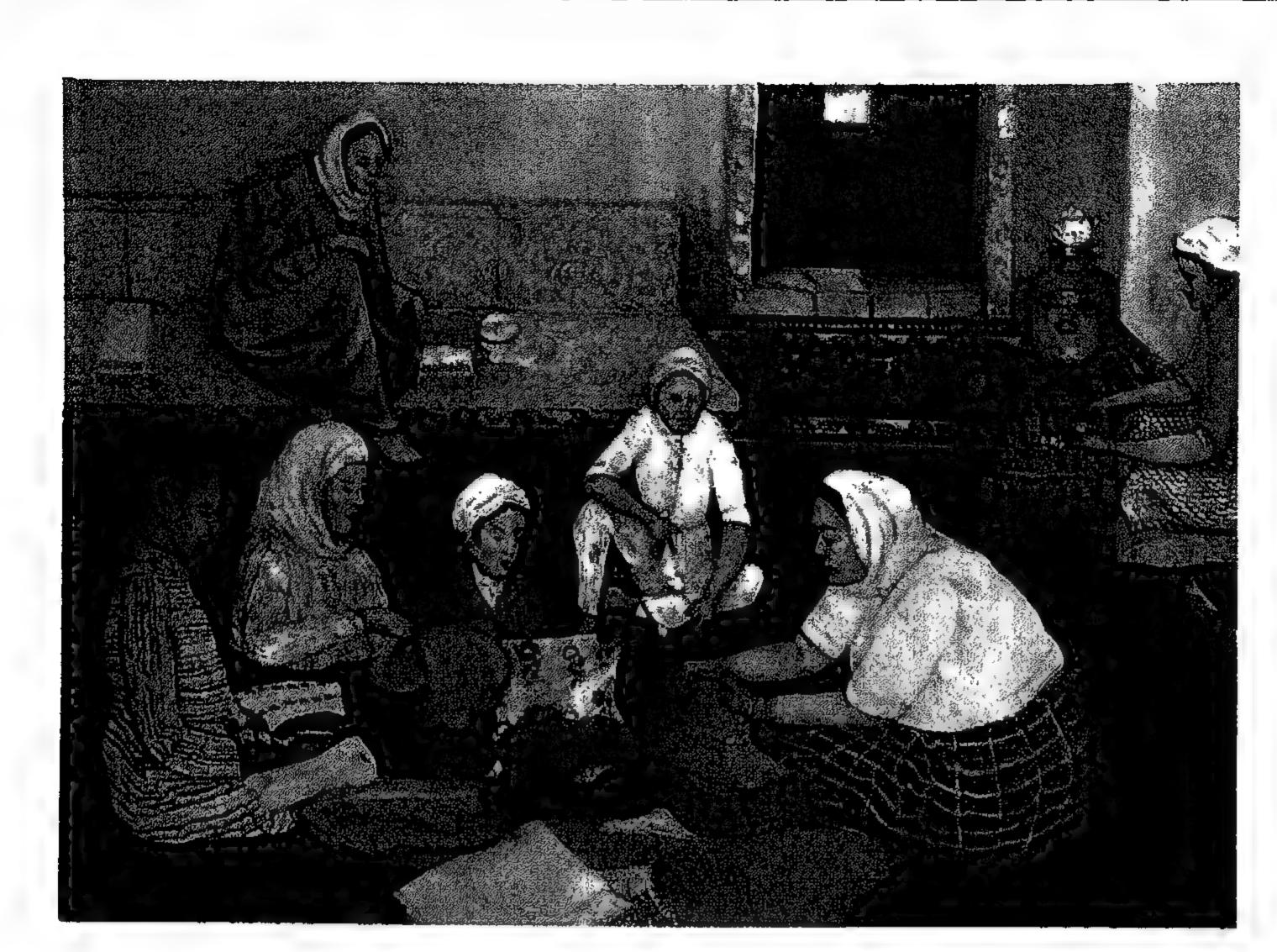
فناني المملكة، وقد ألغي المعهد نهائيا مع نهاية عام ١٤١٠هـ (١٩٩٠م) بعد أن قدم خدمات تعليمية فنية لمدة ربع قرن من الزمان، وبعد ذلك توالت البعثات الدراسية في

وبعد ذلك توالت البعثات الدراسية في الخارج في مجال الفنون الجميلة من

عدة جهات حكومية أخرى. كما تم افتتاح عدد من أقسام التربية الفنية بكليات التربية في كل من جامعة الملك سعود بالرياض عام ١٣٩٥هـ (١٩٧٥م)، وجامعة أم القرى بمكة المكرمة عام ١٣٩٦هـ (١٩٧٦م)، وجامعة الملك عبد العزيز بجدة فرع المدينة المنورة عام ٤٠٤ هـ (١٩٨٤م)، بالاضافة الى أقسام التربية الفنية بكليات إعداد المعلمين التابعة لوزارة المعارف. وفي عام ١٣٩٣هـ (١٩٧٣م) تم تأسيس الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون بمركزها الرئيسي بالرياض، ويتبعها سبعة فروع في مدن الملكة الرئيسية، كما تم إنشاء قسم للفنون التشكيلية بادارة الشئون الثقافية بالرئاسة العامة لرعاية الشباب عام ١٣٩٤هـ (١٩٧٤م) ليتولى عملية الاشراف والتنظيم للمعارض الفنية الشخصية أو الجماعية سواء داخل المملكة أو خارجها. ولمعلومات القارىء الكريم فنحن نعمل الآن على إعداد دراسة شاملة عن الفن التشكيلي بالمملكة، وسوف تصدر قريبا بأذن الله عن إدارة الشئون الثقافية والتعليمية بالحرس الوطني . ولاختتام هذا الموجز سيوف نذكر أسيماء الفنانين والفنانات الرواد في المملكة وهم:



لوحة 13: من الفن السعودي المعاصد: عبد الجبار اليحيا، دراسة لوجه، حبرشيني على ودق، ١٣٧٧هـ(١٩٥٢م).



لوحة رقم ٤٤: من الفن السعودي المعامس: صفية بن زقر، الدلالة "بائعة الأقمشة" ألوان زيتية على قماش (٤٠٤هـ/١٩٨٤م).

ضياء عزيز ضياء
(١٩٤٧هـ/١٩٤٧م) أقام معرضه
الشخصي الأول بمدينة جدة عام
١٣٨٨هـ (١٩٦٨م).
عبد الجبار عبد الكريم اليحيا
(١٥٣١هـ/١٩٣١م) وأقام معرضه
الشخصي الأول بمدينة الرياض عام
١٣٩٠هـ (١٩٧٠م).

عبد الحليم رضوي (١٥٥٩هـ/
١٩٣٩م) وقد أقام معرضه الشخصي الأول عام ١٩٨٤هـ (١٩٦٤م) في مدينة جدة بعد انتهاء دراسته في ايطاليا.
محمد موسى السليم
(١٣٥٨هـ/١٩٣٩م) وأقام معرضه الشخصي الأول بمدينة الرياض عام ١٣٨٧هـ (١٩٦٧م).



لوحة رقم ٤٣؛ من النن السعودي المعامس: سعد العبيد، الرياض الحديثة. ألوان زيتية على قماش (ه١٤٠هـ/١٩٨٥م)،

عبد الله الشيخ (١٩٥٧هـ/١٩٢٩م) سعد العبيد (١٩٦٤هـ/١٩٤٤م) وأقام معرضه الشخصي الأول بمدينة الرياض عام ١٣٩١هـ (١٩٧١م).

صفية بن زقر (١٣٦٠هـ/١٩٤٠م) وأقامت معرضها الشخصي الأول بمدينة جدة عام ١٣٨٨هـ (١٩٦٨م). منيرة موصلي (١٣٧٧هـ/١٩٥٢)

وأقامت معرضها الشخصي الأول بمدينة جدة عام ١٣٩٢هـ (١٩٧٢م) (لوحة رقم ٤١، ٢٤، ٣٤، ٤٤).



لوحة رقم 33: من الفن السعودي الحديث: عبد الله الشيخ، فتاة تحمل جرتين، ألوان زيتية على قماش (١٤٠٣هـ/١٩٨٣م).

الانصاري، عبد الرهمن (١٤٠٢). "قرية "الفاو صورة للحضارة العربية قبل الاسلام، الانصاري، عبد الرياض: عمادة شئون المكتبات - جامعة الرياض،

البسيوني، معمود (١٩٨٣). النن ني الترن العشرين. القاهرة: دار المعارف.

البهنسي، عفيف (١٩٨٥). رواد الفن الحديث في البلاد العربية. بيروت: دار الرائد العربي، البهنسي، عفيف (١٩٨٣). الفن والأستشراق، بيروت: دار الرائد العربي،

البعنسي ، عفيف (١٩٨٢). الفن في أوروبا من عصر النهضة حتى اليوم، بيروت: دار الرائد البعنسي ، العربي،

البهنسي، عفيف (١٩٨٠). الفن الحديث في البلاد العربية. تونس: دار الجنوب للنشر.

الربيعي، شوكت (١٩٨٦). الفن التشكيلي المعاصد في الوطن العربي، بغداد: دار الشئون الثقافية العامة، وزارة الثقافة والاعلام.

الشال، عبد الغنبي النبوي (١٤٠٤/١٤٠٤). مصطلحات في الفن والتربية الفنية. الرياض: عمادة شئون المكتبات، جامعة الملك سعود،

الكردي، معمد طاهر (٢٠٤٢/١٤٠٣). تاريخ الخط العربي وآدابه، الرياض: الجمعية العربية الكردي، السعودية للثقافة والفنون،

عكاشة ، ثروت (١٩٧١). الفن المصري (١). القاهرة: دار المعارف بمصر،

علام، نعمت اسماعيل (١٩٨٣). فنون الغرب في العصور الحديثة، القاهرة: دار المعارف، علام، نعبت اسماعيل (١٩٧٦). فنون الغرب في العصور الوسطى والنهضة والباروك، القاهرة: دار المعارف.

مجموعة مؤلفين (١٩٧٠). محيط الفنون (١) الفنون التشكيلية، القاهرة: دار المعارف. محمد، محاد ماهر (١٩٨٦). الفنون الاسلامية. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب. مركز الملك نيصل للبحوث والدراسات الاسلامية (١٩٨٥). وحدة الفن الاسلامي، التقديم/ أسن أتيل، كنت، أنجلترا، مطابع وسترهام.



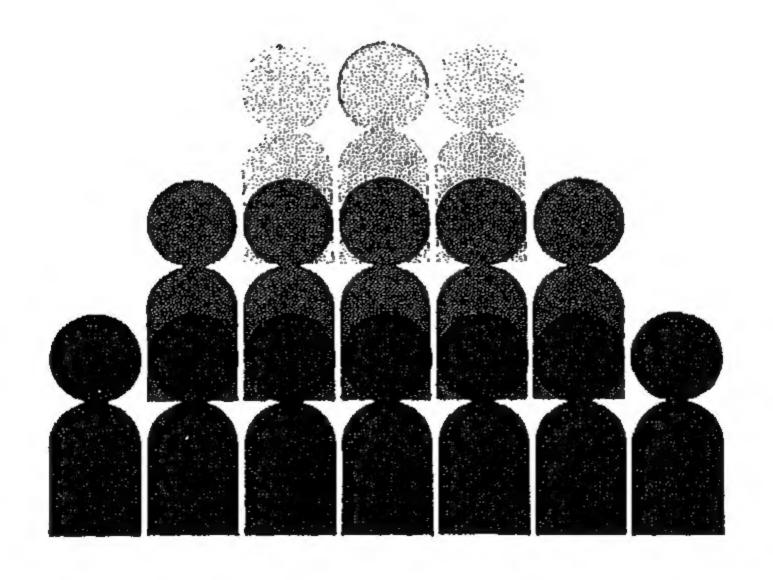


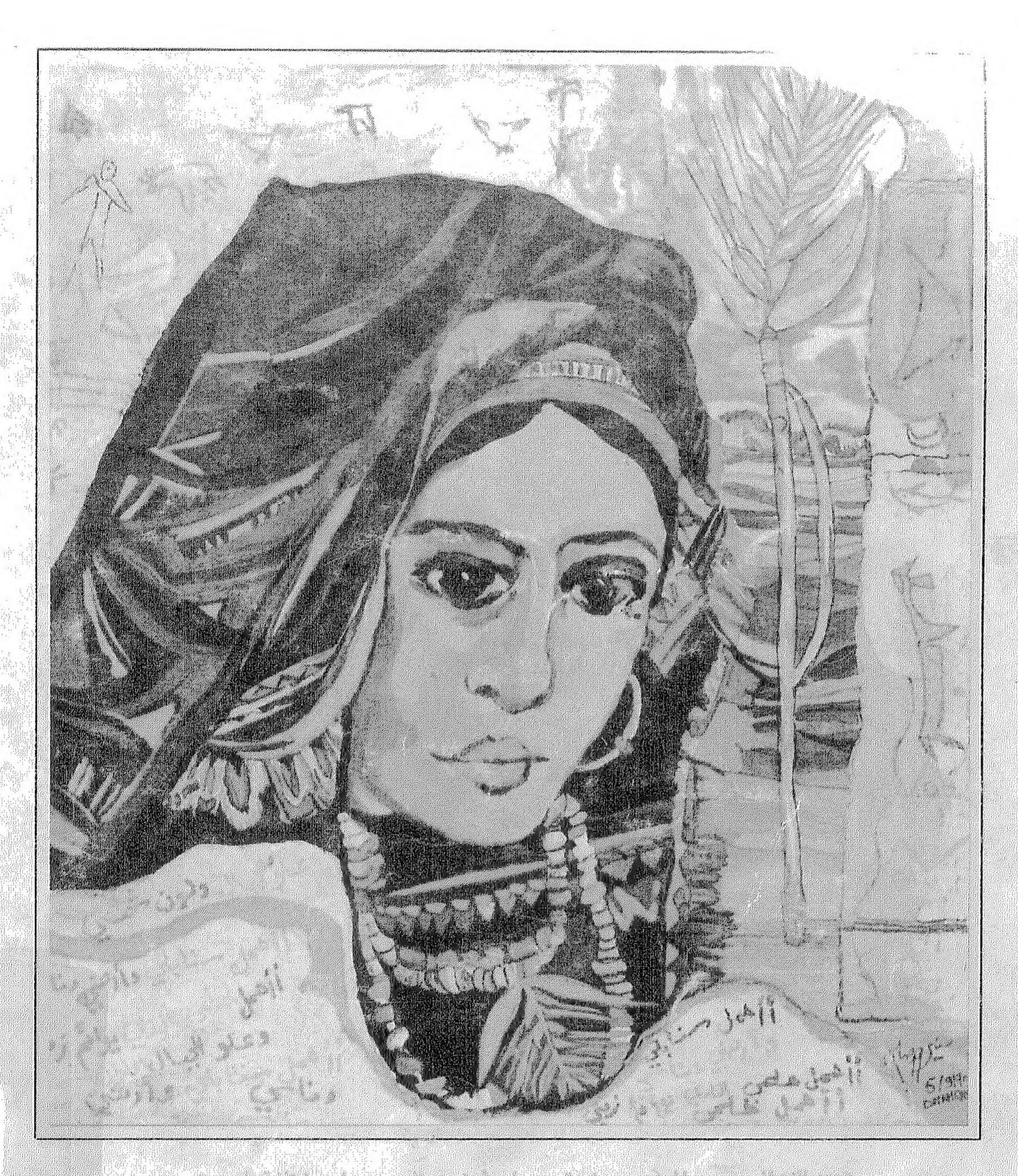
من اللن السعودي الماصير: محمد السليم، التقاء الأخضر، ألوان زينية على قماش (١٤١٠) هـ/١٨٨م)



مصلحة الاحصاءات العامة

التعداد العام السكان والساكن م 1997 هـ م 1997 م





المواليس من المواليس المواليس

9